

SYLLABUS DEL CORSO

Storia della Filosofia

2223-2-E2401P076

Area di apprendimento

Area di apprendimento III. Conoscenze di carattere interdisciplinare

Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione

- Definire, dal punto di vista della storia delle idee, una questione teorica data.
- Capacità di lettura di un testo filosofico o psicologico, mettendolo in relazione da un lato a una tradizione di pensiero, dall'altro, a una problematica specifica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Capacità di rilevazione della complessità delle questioni filosofiche e psicologiche, mettendone in relazione l'intersezione con le altre scienze umane e con la realtà sociale.
- Capacità di utilizzare le competenze acquisite in nuovi contesti teorici.

Contenuti sintetici

Che cos'è la coscienza?

Si può andare al di là del dualismo mente - corpo?

Contingenza e necessità

Al di là del dualismo di individuo e ambiente

Determinazione biologica e sociale della personalità e libertà

Tempo e coscienza
La nozione di io
Mente e cervello. Discussione sulle neuroscienze

Programma esteso

Che cos'è la coscienza? A cosa si deve la sua emersione nella vita psichica umana (e anche in quella animale, si vedano ad esempio le ricerche del neuroscienziato Giorgio Vallortigara) e quale la funzione di questo momento esperienziale, che forse, dopo la rivoluzione novecentesca della psicologia del profondo, può anche essere in parte considerato marginale all'interno della globalità dei fenomeni della mente, ma che mantiene una centralità, che è la stessa che si collega alla nozione di io (almeno in parte, l'io freudiano, per esempio, è istanza eminentemente inconscia)? Indagare il fenomeno psichico della coscienza significa trovarsi di fronte a questioni complesse e ineludibili, a partire dal dualismo corpo - mente nelle sue diverse varianti, da quella filosofico-metafisica tradizionale, che vede in Descartes il suo principale e più noto rappresentante, fino alle contemporanee elaborazioni delle neuroscienze, e alla questione dell'io, del sé e dell'unità della persona. Esplorare la natura e le dimensioni della consapevolezza riporta infatti alla questione dell'unità della vita psichica, essendo la consapevolezza anzitutto, direttamente o lateralmente, consapevolezza di quella nozione spontanea, ma dibattuta e controversa, che si suole chiamare "sé". Il tema della coscienza sarà trattato tenendone in considerazione la dimensione neurobiologica. Un obiettivo del corso è infatti proprio quello di discutere la portata del contributo delle neuroscienze alla questione della coscienza e ai temi connessi (cervello e psiche su tutti).

- I testi della bibliografia d'esame saranno letti e commentati durante il corso, le problematiche incontrate spiegate e contestualizzate.
- Il programma d'esame è il medesimo per frequentanti e non frequentanti

Prerequisiti

Non sono necessarie preconoscenze specifiche

Metodi didattici

Lezione frontale, lettura e commento di testi, discussioni sui temi trattati

Modalità di verifica dell'apprendimento

Colloquio orale, volto a valutare:

le conoscenze acquisite dallo studente;

la capacità di ricostruzione argomentativa dei testi;

l'adeguatezza nell'uso del linguaggio specifico;

il grado di capacità critica di collegare e confrontare tra di loro i problemi concettuali incontrati nei testi d'esame.

Non sono previste prove in itinere

Testi di riferimento

Un'antologia di testi preparata dal docente.

I testi saranno resi disponibili agli studenti, naturalmente nel rispetto delle leggi sull'editoria, attraverso la piattaforma elearning. Per qualsiasi questione gli studenti possono scrivermi direttamente a marco.vanzulli@unimib.it

Sustainable Development Goals
