

SYLLABUS DEL CORSO

Storia della Psicologia - 2

2223-1-E2401P004-T2

Area di apprendimento

Area di apprendimento n. 1. Contenuti e competenze per descrivere e promuovere il cambiamento del funzionamento psicologico individuale

Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione:

- Delineare lo sviluppo delle principali teorie nell'evoluzione del sapere psicologico;
- Mettere a fuoco il problema dello statuto epistemologico della psicologia e del suo ruolo sociale
- Fornire un indispensabile e qualificante bagaglio scientifico-culturale

Capacità di applicare conoscenza e comprensione:

- Dare spessore, direzione e fondamenta al sapere psicologico attuale
- Favorire il dialogo con altre discipline
- Cogliere le relazioni tra diversi ambiti del sapere psicologico

Contenuti sintetici

Il corso si propone di presentare un quadro delle problematiche relative alla nascita della psicologia scientifica, promuovendo una riflessione critica sui presupposti teorici, epistemologici e metodologici e sui condizionamenti sociali che ne hanno guidato storicamente lo sviluppo. Ci si soffermerà sull'origine, l'evoluzione e la trasformazione dei principali orientamenti di ricerca dalla metà dell'Ottocento fino ai nostri giorni, collocandoli nel

rispettivo contesto storico ed evidenziandone il programma di ricerca dominante.

Programma esteso

- Il “lungo passato” della psicologia nel pensiero antico, medievale e moderno;
- Il sorgere della psicologia sperimentale in Germania e nelle altre realtà nazionali nella seconda metà dell'Ottocento
- La psicologia americana tra Ottocento e Novecento tra strutturalismo e funzionalismo
- La tradizione fenomenologica e la teoria della forma
- La prospettiva psicodinamica e la psicoanalisi
- La prospettiva comportamentista e la riflessologia
- La scuola storico-culturale
- Dal comportamentismo al cognitivismo

Prerequisiti

Nessuno

Metodi didattici

I metodi didattici consistono in lezioni frontali accompagnate da una discussione critica con gli studenti dei temi e dei concetti presentati.

Modalità di verifica dell'apprendimento

La verifica dell'apprendimento sarà effettuata attraverso una prova scritta, articolata in una parte con domande a scelta multipla e una parte con domande aperte. Le domande sono volte ad accertare l'effettiva acquisizione dei temi e degli autori presentati, della capacità di orientarsi nei testi facenti parte della bibliografia e nella capacità di confrontarsi criticamente con essi.

Per gli studenti che lo richiedano, è previsto anche un colloquio orale, su tutti gli argomenti del corso, che può portare a un aumento o decremento del punteggio conseguito nell'esame scritto.

Testi di riferimento

****TESTI OBBLIGATORI:**

Mecacci, L. (2008). Manuale di storia della psicologia. Firenze: Giunti (capitoli: 1, 3, 4).

Mecacci, L. (2019). Storia della psicologia. Dal Novecento a oggi. Roma-Bari: Laterza [capitolo 1; capitolo 2; capitolo 3 (paragrafi 1-6; 8); capitolo 4 (paragrafi 1-4); capitolo 5 (paragrafi 1-7); capitolo 6 (paragrafi 1-3); capitolo 7 (paragrafi 1-6)]

LETTURE DI APPROFONDIMENTO

Danziger, K. (1995). La costruzione del soggetto. Le origini storiche della ricerca psicologica, Roma-Bari, Laterza
Cerea, A. (2021). Natura, psiche e cultura. Dal "ragazzo selvaggio" all'etnopsicoanalisi, Milano, Editrice Bibliografica, 2021.

Informazioni dettagliate circa altro materiale didattico saranno pubblicate sulla relativa pagina del sito e-learning.

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE | ISTRUZIONE DI QUALITÀ
