



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

## SYLLABUS DEL CORSO

### Fondamenti Anatomo-Fisiologici dell'Attività Psicica

2223-1-E2401P002

---

#### Area di apprendimento

CONTENUTI E COMPETENZE PER DESCRIVERE E PROMUOVERE IL CAMBIAMENTO DEL FUNZIONAMENTO PSICOLOGICO INDIVIDUALE

#### Obiettivi formativi

*Conoscenza e comprensione:*

- Introduzione ai metodi anatomici, fisiologici e neuroscientifici per lo studio del cervello umano.
- Basi di neurobiologia, neuroanatomia e neurofisiologia del sistema nervoso centrale

*Capacità di applicare conoscenza e comprensione:*

- Collegare le funzioni motorie e sensoriali dell'uomo alla struttura anatomo-funzionale del sistema nervoso umano
- Accenni alle basi anatomo-funzionali delle disfunzioni cerebrali e dei relativi deficit comportamentali

#### Contenuti sintetici

Il corso ha lo scopo di fornire le conoscenze fondamentali sull'organizzazione anatomica e fisiologica del sistema nervoso in relazione alle principali funzioni neurofisiologiche con particolare enfasi per quelle rilevanti in una prospettiva psicologica e neurocognitiva.

## **Programma esteso**

- Basi di neurobiologia ed elettrofisiologia del neurone
- Sviluppo del sistema nervoso umano
- Neuroanatomia del cervello umano
- Cenni sulla circolazione cerebrale e liquorale
- Sistemi sensoriali
- Sistema motorio
- Neurotrasmettitori e controllo omeostatico del cervello e del comportamento

## **Prerequisiti**

Nessuno in particolare. Una conoscenza basilare della Biologia consente una fruizione più consapevole dei contenuti del corso.

## **Metodi didattici**

Le lezioni frontali sono erogate in lingua italiana. Oltre alle lezioni frontali, parte della didattica avverrà tramite esercitazioni di neuroanatomia con modelli tridimensionali e disegno del cervello umano. Sono previste sessioni di ripasso dei macro-argomenti del corso e di esercitazione con simulazione della prova scritta d'esame.

Il materiale utile per lo studio (dispense delle lezioni, articoli scientifici) viene reso disponibile sul sito e-learning del corso affinché sia fruibile anche dagli studenti non-frequentanti.

## **Modalità di verifica dell'apprendimento**

L'esame finale consiste in una prova scritta, con orale facoltativo su richiesta dello studente o su richiesta del docente. La prova scritta prevede una sezione di domande a risposta multipla, e una domanda aperta strutturata in quesiti sugli argomenti trattati a lezione. Le domande chiuse sono volte a verificare l'estensiva preparazione sul programma d'esame, e si articola in domande che saggiano le conoscenze di neuroanatomia, neurobiologia e neurofisiologia del cervello umano. La domanda aperta mira ad accertare le capacità di esporre un argomento trattato a lezione, usando un linguaggio appropriato. I criteri di valutazione sono: il numero di risposte corrette alle domande chiuse, e l'esposizione esaustiva e puntuale alla domanda aperta. La prova orale facoltativa consiste in un colloquio sugli argomenti trattati a lezione.

Per gli studenti internazionali (Programma Erasmus) sarà possibile rispondere in lingua inglese alla domanda aperta e concordare con il docente la possibilità di sostenere una prova orale in lingua inglese ad integrazione dell'esame scritto.

## **Testi di riferimento**

Maravita. A., Fondamenti anatomofisiologici della attività psichica. Poletto Editore, 2020.

*Testi per approfondimento (opzionale):* Felten D.L., Shetty A.N., Atlante di Neuroscienze di Netter. Elsevier, 2010.

*Testi alternativi in lingua inglese:* Bear M.F., Connor B.W., Paradiso M.A., Neuroscience: Exploring the Brain.  
Publisher: Lippincott Williams (VI edizione o successive).

## **Sustainable Development Goals**

SALUTE E BENESSERE

---