



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

Social Psychology - 1

2223-1-E2401P011-T1

Area di apprendimento

CONTENUTI TEORICI E COMPETENZE PER DESCRIVERE E MODIFICARE LE RELAZIONI TRA GLI INDIVIDUI E I PROCESSI PSICOSOCIALI SOTTOSTANTI AI GRUPPI, ALLE ORGANIZZAZIONI E AI SISTEMI SOCIALI

Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione

- Quadro storico culturale della psicologia sociale e sue principali correnti teoriche
- Metodi di ricerca in psicologia sociale
- Processi psicosociali sottostanti il funzionamento individuale, di gruppo e sociale

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Capacità di dialogo con le altre scienze (quali la sociologia, l'economia, la storia) e con gli altri settori della psicologia (generale, clinica, dinamica);
- Capacità di applicazione dei modelli psicosociali ai contesti famigliari, ai gruppi, alle organizzazioni e alla comunità.

Contenuti sintetici

L'insegnamento si propone di trasmettere i fondamenti e il linguaggio della disciplina, attraverso la presentazione degli autori e delle ricerche 'classiche' e lo studio di un manuale di Psicologia Sociale. Gli obiettivi di apprendimento ineriscono i contenuti teorici e le competenze di base atte a comprendere e descrivere i processi psicosociali sottostanti il funzionamento individuale, di gruppo e sociale.

Programma esteso

- Le origini storico-culturali della disciplina;
- Le scuole 'classiche';
- I principali indirizzi teorici attuali della Psicologia Sociale;
- I metodi di ricerca in psicologia sociale: dallo sperimentale, in laboratorio e sul campo, alla ricerca-azione finalizzata al cambiamento;
- I rapporti della disciplina con le altre scienze (quali la sociologia, l'economia, la storia) e con gli altri settori della psicologia (generale, clinica, dinamica);
- . I principali argomenti di ricerca:
 - il problema del gruppo e dei rapporti tra gruppi;
 - gli atteggiamenti;
 - la comunicazione persuasiva;
 - gli stereotipi e i pregiudizi;
 - il conformismo e i processi di influenza sociale;
 - le rappresentazioni sociali; i
 - processi della "cognizione sociale";
 - le possibilità e modalità di applicazione della Psicologia Sociale a problemi quali i conflitti sociali e la discriminazione verso i "gruppi minoritari".

Prerequisiti

Nessuno.

Metodi didattici

L'attività didattica sarà erogata in presenza, salvo indicazioni diverse, nazionali e/o di Ateneo, dovute al protrarsi dell'emergenza COVID-19.

Le lezioni mirano a stimolare la riflessività delle studentesse e degli studenti sui temi trattati e le loro articolazioni anche attraverso domande e fruizione di filmati o di altro materiale mass- mediatico.

Tutto il materiale (lezioni, dispense delle lezioni e, se possibile, filmati) viene reso disponibile sul sito e-learning del corso.

Modalità di verifica dell'apprendimento

La verifica dell'apprendimento avviene attraverso una prova scritta obbligatoria, che verte sull'intero programma del corso, e su un'eventuale prova orale facoltativa.

La prova scritta, che consiste in un esame a domande aperte, ha l'obiettivo di accertare l'acquisizione delle conoscenze relative alle principali teorie e filoni di ricerca della disciplina, nonché della capacità di comprensione dei processi psicosociali attraverso cui è possibile descrivere il funzionamento individuale, di gruppo e sociale. La prova prevede quattro domande, cui rispondere a computer nell'arco di 75 minuti. Ciascuna risposta è valutata in trentesimi, il voto finale corrisponde alla media delle risposte, la risposta assente o insufficiente comporta una penalizzazione di due punti sulla media finale.

Le risposte saranno valutate in relazione alla correttezza dei contenuti espressi, alla capacità di sintesi, di argomentazione e di identificazione delle connessioni tra i diversi ambiti, allo sviluppo di competenze che consentono una lettura critica dei fenomeni discussi.

Lo/la studente/studentessa ha tre giorni di tempo dalla pubblicazione dell'esito dello scritto per accettare il voto, ritirarsi, o richiedere una prova orale (si ricorda che è anche facoltà del docente richiedere una prova orale: in questo caso lo/la studente/studentessa non può accettare il voto dello scritto e se non si presenta all'orale risulterà ritirato).

L'eventuale prova orale facoltativa può essere sostenuta solo da chi abbia ottenuto una votazione pari ad almeno 18/30 nella prova scritta. La prova orale prevede delle domande di approfondimento di contenuti del corso e le risposte vengono valutate secondo gli stessi criteri dello scritto. La prova orale può portare a un aumento o a un decremento del punteggio dell'esame scritto, che costituisce il voto finale.

Gli studenti/le studentesse Erasmus possono contattare il docente per concordare la possibilità di studiare su una bibliografia in lingua inglese e/o la possibilità di sostenere l'esame in inglese.

Testi di riferimento

Hogg M.A.; Vaughan G. M. *Psicologia sociale. Teorie e applicazioni*. Milano: Pearson.

Palmonari A., Cavazza N. *Ricerche e protagonisti della Psicologia Sociale*. Bologna: Il Mulino.

Slide disponibili in e-learning.

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE | ISTRUZIONE DI QUALITÀ | PARITÀ DI GENERE | RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE
