

## SYLLABUS DEL CORSO

### Laboratorio: Metodi e Strumenti di Valutazione dello Sviluppo Cognitivo in Età Prescolare

2223-2-E2401P104

---

#### Area di apprendimento

1: Contenuti e competenze per descrivere e promuovere il cambiamento del funzionamento psicologico individuale

#### Obiettivi formativi

##### *Conoscenza e comprensione*

- Valutazione delle competenze cognitive (linguaggio, memoria, attenzione, funzioni esecutive, ragionamento non verbale, abilità visuo-spaziali e visuo-costruttive) che si sviluppano nella fascia di età 3-6 anni
- Somministrazione di batterie di test in età prescolare (batteria WPPSI e NEPSY)
- Stesura di relazioni in età prescolare

##### *Capacità di applicare conoscenza e comprensione*

- Capacità di condurre una raccolta anamnestica approfondita in età prescolare
- Capacità di condurre in maniera appropriata la somministrazione dei test in età prescolare
- Capacità di attribuire i punteggi e di utilizzare le tabelle di conversione in punteggi standard
- Programmazione e realizzazione di protocolli valutativi
- Stesura di relazioni per genitori e insegnanti

#### Contenuti sintetici

Dopo una parte introduttiva, in cui verranno presentati i fondamenti dello sviluppo cognitivo in età prescolare, i principi della valutazione cognitiva e dei test standardizzati in età evolutiva e la definizione di disabilità intellettiva, si passerà alla parte pratica. Verranno presentate in maniera approfondita le modalità di somministrazione e di scoring delle batterie testistiche WPPSI e NEPSY. I singoli subtest verranno presentati in maniera dettagliata, utilizzando anche il materiale che li costituisce e di videoregistrazioni di bambini. Gli studenti saranno anche coinvolti in esercizi di role-playing e esercitazioni finalizzate ad imparare a maneggiare il materiale e a somministrarlo. Verrà inoltre fatto un breve accenno a test di valutazione dell'intelligenza non verbale, quali le Matrici Colorate di Raven, alle Scale Bayley per la valutazione dello sviluppo cognitivo, linguistico e motorio in prima infanzia e in età prescolare, e alle scale Vineland per la valutazione del funzionamento adattivo. Verrà chiesto agli studenti di somministrare alcune prove in autonomia e stendere una relazione.

## **Programma esteso**

- Lo sviluppo cognitivo in prima infanzia e età prescolare
- La valutazione cognitive in età prescolare
- I test standardizzati
- La disabilità intellettiva
- La raccolta anamnestica
- Stesura della relazione per genitori o insegnanti
- Presentazione delle Matrici Colorate di Raven
- Somministrazione e codifica della batteria WPPSI
- Somministrazione e codifica della batteria NEPSY
- Presentazione delle Scale Bayley
- Presentazione delle Scale Vineland

## **Prerequisiti**

Conoscenza base delle aree dello sviluppo cognitivo in età prescolare

## **Metodi didattici**

Oltre alla presentazione dei contenuti rilevanti in aula, la didattica avverrà tramite applicazioni pratico-cliniche delle competenze acquisite: discussione di casi clinici, esercitazioni guidate individuali o in piccolo gruppo su materiali clinici e discussione di tematiche relative all'assessment in età prescolare.

Tutto il materiale (dispense delle lezioni, articoli scientifici) viene reso disponibile sul sito e-learning del corso.

## **Modalità di verifica dell'apprendimento**

Per poter superare il laboratorio gli studenti dovranno aver frequentato almeno il 75% delle lezioni.

Lo studente dovrà somministrare una selezione di test tratti da WPPSI e Nepsy ad un bambino in età prescolare (3-6 anni) e stendere una relazione.

Durante l'ultima lezione avverranno colloqui individuali sulla relazione di laboratorio.

Verranno valutate le conoscenze inerenti gli strumenti presentati e sarà valutata la padronanza di uno specifico linguaggio tecnico congruente con la conoscenza e la comprensione dei sistemi di valutazione dello sviluppo cognitivo in età prescolare.

## **Testi di riferimento**

Materiale fornito in aula.

Materiale presente sul sito e-learning.

Informazioni dettagliate circa altro materiale didattico saranno pubblicate sulla pagina e-learning associata al corso\*.\*

## **Sustainable Development Goals**

---