

## COURSE SYLLABUS

### Laboratory: Assessment of Verbal and Non-Verbal Intelligence in Developmental Age

2223-2-E2401P040

---

#### Area di apprendimento

1: Contenuti e competenze per descrivere e promuovere il cambiamento del funzionamento psicologico individuale

#### Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione

- Definizioni e principali teorie sull'intelligenza
- L'intelligenza come costrutto multifattoriale
- La misurazione dell'intelligenza
- 

Comprendere il funzionamento cognitivo dell'individuo nella sua evoluzione

- Capacità di applicare conoscenza e comprensione
- Conoscenza di strumenti per l'approfondimento del funzionamento cognitivo in età evolutiva
- Capacità di condurre in maniera appropriata la somministrazione dei test
- Capacità di attribuire i punteggi e di utilizzare le tabelle di conversione in punteggi standard
- Capacità di compilare e leggere un protocollo

#### Contenuti sintetici

Dopo una parte introduttiva, in cui verranno presentati il concetto di intelligenza, le sue diverse forme, vari modelli teorici e la storia dei test, si passerà alla parte pratica. Verranno spiegate le modalità di somministrazione dei test WISC-IV e Leiter-R e le accortezze da utilizzare. I singoli subtest verranno presentati in maniera accurata, anche servendosi del materiale che li costituisce e di videoregistrazioni di bambini. Gli studenti saranno anche coinvolti in esercizi di role-playing per imparare meglio a maneggiare il materiale e a somministrarlo.

## **Programma esteso**

- Le teorie sull'intelligenza
- I test di intelligenza
- Presentazione della WISC-IV
- I subtest fondamentali e supplementari della WISC-IV
- Presentazione della Leiter-R e dei suoi subtest

## **Prerequisiti**

Nessuno

## **Metodi didattici**

Presentazione di contenuti relativi al tema trattato, visione di filmati sulla somministrazione dei test, esercitazioni su come attribuire i punteggi e compilare un protocollo, role-playing per la somministrazione delle scale dei test.

## **Modalità di verifica dell'apprendimento**

È richiesta la frequenza obbligatoria ad almeno il 75% delle lezioni (12 ore su 16). Gli studenti dovranno somministrare 4 subtest della scala WISC-IV a due soggetti e produrre un breve elaborato scritto, indicando le caratteristiche della somministrazione, i punteggi ottenuti dai soggetti esaminati e una valutazione globale dell'esperienza.

## **Testi di riferimento**

La bibliografia e/o le slide delle lezioni e utili alla somministrazione verranno fornite dal docente all'inizio del corso e pubblicate online sulla pagina web del sito e-learning.

## **Sustainable Development Goals**

SALUTE E BENESSERE

---