



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

Psycholinguistics

2223-2-E2401P116

Area di apprendimento

CONOSCENZE DI CARATTERE INTERDISCIPLINARE

Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione

- Quali sono gli oggetti di studio della linguistica e della psicolinguistica?
- Quali sono le modalità del linguaggio?
- Cosa significa conoscere una lingua?
- Come processiamo il linguaggio in produzione e comprensione?
- Perché lo studio di linguistica e psicolinguistica sono rilevanti per la psicologia?

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- In situazioni di valutazione del linguaggio;
- In situazioni di valutazione di un testo, di un test psicologico;
- In situazioni di uso del linguaggio per trasmettere informazioni e in interazioni sociali (cioè quasi sempre);
- In situazione di valutazione neuropsicologica di un paziente adulto o in età evolutiva in condizione di deficit nella produzione o comprensione lessicale o sintattica

Contenuti sintetici

Saranno analizzate le varie componenti del linguaggio.

Si descriveranno analogie e differenze tra lingue parlate e lingue segnate. Saranno approfondite le principali tematiche, teorie e metodologie di indagine della psicolinguistica, con particolare riferimento ai processi di elaborazione lessicale in comprensione e produzione.

Programma esteso

- Cos'è il linguaggio
- Cosa studia la linguistica
- Cosa studia la psicolinguistica
- Descrizione delle lingue parlate e delle lingue segnate
- L'elaborazione del linguaggio: comprensione e produzione di parole
- Il bilinguismo

Prerequisiti

Nessuno

Metodi didattici

Oltre alle lezioni frontali, parte della didattica avverrà tramite la discussione di articoli scientifici e la visione e commento di filmati e documentari. Il materiale o la sua fonte di reperibilità viene reso disponibile sul sito e-learning del corso, affinché sia fruibile anche dagli studenti non-frequentanti. Gli studenti frequentanti possono approfondire alcuni argomenti del corso con la lettura di articoli scientifici e la preparazione di una presentazione e/o di una tesina.

Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame è scritto e prevede domande chiuse e domande aperte. Le domande sono volte ad accertare l'effettiva acquisizione sia delle conoscenze teoriche, sia della capacità di applicare tali conoscenze all'analisi di fenomeni linguistici che caratterizzano i nostri scambi comunicativi quotidiani. La presentazione e la discussione di un articolo scientifico farà media con il punteggio dell'esame scritto. Per gli studenti che lo richiedano, è previsto anche un colloquio orale, su tutti gli argomenti del corso, che può portare a un aumento o decremento del punteggio dell'esame scritto.

Gli studenti/le studentesse Erasmus possono contattare la docente per concordare la possibilità di sostenere l'esame in inglese.

Testi di riferimento

La bibliografia verrà indicata sul sito eLearning del corso prima dell'inizio delle lezioni.

Sustainable Development Goals

RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE
