



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

## SYLLABUS DEL CORSO

### Laboratorio: Metodologie per l'Assessment Multiculturale

2223-3-E2401P112

---

#### Area di apprendimento

2: Contenuti teorici e competenze per descrivere e modificare le relazioni tra gli individui e i processi psicosociali sottostanti ai gruppi, alle organizzazioni e ai sistemi sociali

#### Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione

Temi generali ed elementi base dell'approccio etnopsichiatrico/transculturale.

Il fenomeno migratorio e vulnerabilità/traumi psicologici.

Specificità e criticità del processo di valutazione psicologica in contesti multiculturali.

Metodologie e strumenti specifici utilizzabili in fase di valutazione psicodiagnostica e cura.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Sviluppo di un atteggiamento di maggiore "sensibilità culturale".

Capacità di riconoscere e valutare la dimensione culturale nella lettura di un caso clinico e nella programmazione di un intervento a carattere psicologico.

#### Contenuti sintetici

Teoria e pratica clinica della valutazione e cura multiculturale nell'ottica dell'approccio psicologico transculturale/etnopsichiatrico.

## **Programma esteso**

Da Jung, l'inconscio collettivo e l'individuazione a Devereux, la complementarità, il decentramento, la transculturalità /etnopsicoanalisi come sapere clinico e come pratica culturale.

La costruzione del dialogo culturalmente sensibile con persone dai vissuti culturali nonoccidentali, l'Io culturale, l'inconscio non rimosso.

L'ascolto della sofferenza mentale delle persone migranti, il setting a geometrie variabili.

I disturbi psicologici negli adolescenti di prima e seconda generazione.

I fattori traumatici e microtraumatici come fattori di rischio del disagio psichico.

Adattamento, acculturazione, meticciamiento, biculturalità.

Trattamenti e dispositivi di cura.

## **Prerequisiti**

Nessuno in particolare. Una conoscenza base dei test può facilitare l'apprendimento dei contenuti proposti ma non è richiesta.

## **Metodi didattici**

La presentazione di contenuti rilevanti sarà accompagnata dalla condivisione partecipata, dal dialogo e da esercitazioni guidate, dalla visione di filmati e di contributi esperienziali.

La maggior parte delle slide usate in classe sarà disponibile sul sito e-learning.

## **Modalità di verifica dell'apprendimento**

Relazione finale scritta con domande aperte volta a verificare la conoscenza e la comprensione dei principali aspetti teorici e clinici trattati nel corso.

## **Testi di riferimento**

Castiglioni, Del Rio, Servida, Terranova-Cecchini G.(2018), Culture che curano, Borla Editore

Ranchetti (2015), Il percorso identitario degli adolescenti di origine straniera, Franco Angeli

*Informazioni dettagliate circa altro materiale didattico saranno pubblicate sulla pagina e-learning associata al corso.*

## **Sustainable Development Goals**

---