



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

## SYLLABUS DEL CORSO

### Laboratorio:metodi Psicodinamici: Cinque Casi Classici a Confronto

2223-3-E2401P123

---

#### Area di apprendimento

Contenuti e competenze per descrivere e promuovere il cambiamento del funzionamento psicologico individuale

#### Obiettivi formativi

##### *Conoscenza e comprensione*

Principali apporti teorici dei maggiori autori psicoanalitici  
Risvolti tecnici dei suddetti contributi  
Approfondimento dei casi clinici più influenti nella letteratura psicoanalitica

##### *Capacità di applicare conoscenza e comprensione*

Capacità di orientamento tra i vari filoni teorici e loro interconnessioni  
Comprensione di come la teoria informi ed orienti il lavoro clinico  
Applicazione in vitro dei principali risvolti pratici su casi clinici famosi  
Comparazione tra diverse forme di lettura del caso  
Concezione critica dell'evoluzione teorica e tecnica della psicoanalisi

#### Contenuti sintetici

Il laboratorio si propone di illustrare il lavoro clinico di alcuni tra i maggiori maestri della psicoanalisi, sviluppando

una tensione a congiungere l'aspetto teorico a quello pratico.

## **Programma esteso**

Sigmund Freud e Anna Freud: inconscio, interpretazione, sogno, setting, transfert, meccanismi di difesa e analisi dell'Io, resistenza

Melanie Klein: meccanismi primitivi, gioco, posizioni

Wilfred Bion: contenimento, gruppi, identificazione proiettiva, capacità negativa e pensiero

Donald Winnicott: holding, oggetto transizionale, falso Sé

Heinz Kohut: narcisismo, empatia, transfert da oggetto-Sè

## **Prerequisiti**

E' caldamente consigliata una conoscenza teorica dei principali autori psicoanalitici, per quanto non sia strettamente indispensabile.

## **Metodi didattici**

Per ciascun autore sarà presentato un accenno alla vita, per poi virare sugli apporti che i loro contributi teorici hanno determinato sulla clinica attraverso la presentazione di vignette e casi clinici. Su questi ultimi verrà chiesto agli studenti di applicare quanto appreso in aula. Il tutto verrà accompagnato da video, foto, suggerimenti bibliografici, esempi tratti da campi più o meno affini. Tutti i materiali verranno forniti sulle piattaforme adibite.

## **Modalità di verifica dell'apprendimento**

Agli studenti verrà chiesto di svolgere un lavoro di gruppo su argomenti inerenti quanto trattato nel laboratorio.

## **Testi di riferimento**

Slides fornite dal docente in aula.

## **Sustainable Development Goals**

SALUTE E BENESSERE

---