

COURSE SYLLABUS

General Linguistics

2223-1-E2004P003

Area di apprendimento

STUDIO DELLE MODALITÀ MEDIANTE LE QUALI SI ATTUA LA COMUNICAZIONE

Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione

- Linguaggio e comunicazione
- Variabilità linguistica e principi universali
- Modelli di competenza linguistica
- Competenza comunicativa

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Saper distinguere le componenti linguistiche e non linguistiche della comunicazione
- Saper analizzare fenomeni linguistici ed individuarne le peculiarità
- Saper individuare aree di applicazione e di rilevanza di modelli teorici nello sviluppo di strumenti applicativi: estrazione d'informazione, traduzione automatica, agenti conversazionali

Contenuti sintetici

Il corso è un'introduzione alla linguistica come disciplina scientifica: saranno analizzate le varie componenti delle lingue naturali e le loro proprietà. Verranno presentati alcuni ambiti di applicazione di modelli del funzionamento del linguaggio quali gli agenti conversazionali e strumenti digitali di potenziamento delle abilità linguistiche.

Programma esteso

- Linguistica come disciplina scientifica
- Le proprietà che caratterizzano il linguaggio
- Distinguere linguaggio e comunicazione
- Proprietà universali e tipologia linguistica
- Modelli di competenza fonetica e fonologica
- Modelli di competenza lessicale e morfologica
- Modelli di competenza sintattica e semantica
- Comunicazione implicita e esplicita
- Domini di applicabilità

Prerequisiti

Nessuno.

Metodi didattici

Oltre alle lezioni frontali in aula, parte della didattica avverrà tramite la discussione di articoli scientifici e la visione e commento di filmati e documentari. Sono previsti interventi di ospiti specialisti nello sviluppo di applicazioni linguistiche.

Tutto il materiale (dispense delle lezioni, articoli scientifici ed indicazioni sulla reperibilità dei filmati) viene reso disponibile sul sito e-learning del corso, affinché sia fruibile anche dagli studenti non-frequentanti.

Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame è scritto e prevede:

- domande a scelta multipla,
- una serie di esercizi,
- domande aperte

Le domande a scelta multipla sono volte ad accertare l'effettiva acquisizione delle conoscenze teoriche; gli esercizi hanno lo scopo di verificare se lo studente è in grado di mettere in pratica le competenze teoriche acquisite e le domande aperte richiedono la capacità commentare criticamente le competenze acquisite.

I criteri di valutazione sono: la correttezza delle risposte e degli esercizi, la capacità di argomentare, sintetizzare, creare collegamenti, e leggere criticamente le nozioni apprese.

Per gli studenti che lo richiedano, è previsto anche un colloquio orale (facoltativo), che può portare fino a un aumento o decremento di 3 punti rispetto al punteggio dell'esame scritto. Il colloquio orale partirà dalla discussione dello scritto e toccherà tutti gli argomenti trattati durante il corso.

Testi di riferimento

La bibliografia verrà indicata sul sito e-learning del corso prima dell'inizio delle lezioni.

Diapositive delle lezioni e dispense scaricabili alla pagina internet del corso.

Sustainable Development Goals

ISTRUZIONE DI QUALITÀ
