

## SYLLABUS DEL CORSO

### Filosofia del Linguaggio

2223-1-E2004P002

---

#### Area di apprendimento

Area di apprendimento n.1: Studio delle modalità mediante le quali si attua la comunicazione

#### Obiettivi formativi

##### *Conoscenza e comprensione*

- Linguaggio e comunicazione
- Esplicito e implicito nella comunicazione
- Approcci teorici e sperimentali al rapporto tra lingua e pensiero

##### *Capacità di applicare conoscenza e comprensione*

- Saper valutare, riassumere, e commentare dibattiti teorici
- Saper riconoscere l'implicito nel linguaggio
- Saper leggere criticamente articoli scientifici.

#### Contenuti sintetici

Il corso si articola in due nuclei tematici. Nella prima parte verrà indagata la relazione tra linguaggio e comunicazione, e in particolare come, durante uno scambio comunicativo, si possa comunicare molto più di quanto letteralmente detto. Nella seconda parte ci si concentrerà sulla relazione tra linguaggio e pensiero, analizzando se, e quanto, il fatto di parlare una determinata lingua influenzi la concettualizzazione e il comportamento.

## **Programma esteso**

Linguaggio e comunicazione

Esplicito e implicito

Semantica e pragmatica

Linguaggio figurato

Linguaggio e pensiero

Studi sperimentali per indagare l'influenza di espressioni linguistiche sulla concettualizzazione

## **Prerequisiti**

Alcune delle nozioni introdotte durante il corso di Linguistica, esame obbligatorio del I semestre, verranno date per scontate.

## **Metodi didattici**

Oltre alle lezioni di stampo teorico, parte della didattica avverrà tramite la discussione di articoli scientifici, e l'analisi critica di esempi reali (articoli di giornale, pubblicità, discorsi politici, etc) di quanto discusso a lezione.

Agli studenti che seguono le lezioni con assiduità viene data la possibilità di approfondire alcuni argomenti del corso, svolgendo degli esercizi, e preparando degli elaborati.

## **Modalità di verifica dell'apprendimento**

L'esame consiste in una prova scritta con domande a scelta multipla, domande aperte ed esercizi. La prova orale è facoltativa. Gli studenti che seguono con costanza le lezioni possono svolgere degli esercizi durante il corso, e redigere un elaborato (singolarmente o in piccoli gruppi) sugli argomenti trattati durante il corso. Tali esercizi ed elaborati possono essere valutati per l'esame, sostituendo gli esercizi e/o alcune domande aperte.

Le domande a scelta multipla sono volte ad accertare l'effettiva acquisizione delle conoscenze teoriche; le domande aperte (e l'eventuale prova orale) richiedono la capacità di valutare, riassumere e commentare dibattiti teorici, e di leggere criticamente articoli scientifici, utilizzando il linguaggio tecnico appropriato; gli esercizi richiedono l'applicazione delle conoscenze teoriche trattate durante la lezione a casi pratici.

I criteri di valutazione sono: la correttezza delle risposte, la capacità di argomentare, sintetizzare, creare collegamenti, leggere criticamente le nozioni apprese, usare il linguaggio tecnico adeguato e scrivere in modo scorrevole.

Sebbene il corso sia erogato in italiano, studenti internazionali possono richiedere una modalità di esame (e relativa bibliografia) in lingua inglese.

## **Testi di riferimento**

Informazioni dettagliate circa il materiale didattico saranno pubblicate sulla pagina e-learning associata al corso.

## **Sustainable Development Goals**

PARITÀ DI GENERE | RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE

---