



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

## SYLLABUS DEL CORSO

### Comunicazione Giornalistica

2223-2-E2004P021

---

#### Area di apprendimento

1: Studio delle modalità mediante le quali si attua la comunicazione

#### Obiettivi formativi

##### *Conoscenza e comprensione*

- Fondamentali della comunicazione giornalistica
- Aspetti deontologici della comunicazione giornalistica
- Le tante forme della comunicazione giornalistica nell'epoca attuale. Differenze e rapporti tra informazione, propaganda e pubblicità.

##### *Capacità di applicare conoscenza e comprensione*

- Saper riconoscere e comunicare efficacemente la notizia
- Saper riconoscere e utilizzare le principali tecniche di scrittura giornalistica

#### Contenuti sintetici

Il corso fornirà agli studenti un'idea precisa del lavoro del giornalista e della sua continua evoluzione. Gli studenti saranno guidati a scrivere articoli per i media tradizionali e online anche attraverso la partecipazione attiva a un'esercitazione pratica di gruppo.

## **Programma esteso**

Partendo dall'analisi dei contenuti giornalistici, gli studenti scriveranno articoli da pubblicare online. Le discussioni in aula serviranno per riprodurre l'ambiente della redazione di un giornale. Ricerca delle notizie e verifica delle fonti, valutazione dell'importanza e programmazione per la pubblicazione. Conoscenza del codice etico e delle carte dell'informazione. Gli allievi sperimenteranno sul campo la produzione di un contenuto giornalistico adatto alla pubblicazione.

## **Prerequisiti**

Nessuno.

## **Metodi didattici**

Esercitazioni pratiche in aula e sul campo per la realizzazione di articoli pronti per la pubblicazione.

## **Modalità di verifica dell'apprendimento**

La partecipazione, la preparazione degli articoli e la pubblicazione durante il corso costituiscono gli elementi di valutazione a fine corso.

## **Testi di riferimento**

Non sono previsti testi specifici. Si utilizzeranno documenti reperibili in rete.

## **Sustainable Development Goals**

---