

## COURSE SYLLABUS

### **Sociology of Family**

2223-3-E3901N010

---

#### **Obiettivi formativi**

*Conoscenza e comprensione:*

L'obiettivo del corso è l'acquisizione di strumenti per l'analisi sociologica delle relazioni familiari, di genere e di generazione e dell'intreccio tra queste dimensioni.

*Capacità di applicare conoscenza e comprensione:*

La conoscenza di categorie concettuali e la capacità di leggere i dati qualitativi e quantitativi serviranno a comprendere i mutamenti e i conflitti familiari del prossimo futuro, a decostruire gli stereotipi relativi alle relazioni familiari, di genere e di generazione.

*Abilità comunicative:*

Molta importanza viene altresì data allo sviluppo delle abilità comunicative, prevedendo dei momenti di esposizione da parte dei frequentanti.

#### **Contenuti sintetici**

I mutamenti demografici e delle tipologie familiari; ruoli e relazioni familiari, di genere e di generazione.

#### **Programma esteso**

Il corso fornirà, a studenti e studentesse, le basi per un inquadramento teorico volto a comprendere le relazioni

familiari, di genere e di generazione. Dopo aver analizzato il pensiero sociologico classico sulle relazioni familiari, verranno prese in considerazione le diverse dimensioni (demografiche, economiche, storiche, politiche e culturali) che hanno trasformato le strutture familiari nonché le relazioni di intimità e di cura.

L'insieme di questi mutamenti è di particolare rilievo per chi si occupa di servizi sociali, date le nuove criticità cui occorre far fronte.

Il corso si pone in continuità con il corso di diritto di famiglia, l'esperienza di tirocinio ed è preliminare al laboratorio opzionale su "famiglia e minori" che si svolgerà nel II semestre .

## **Prerequisiti**

Correttezza grammaticale e sintattica del testo scritto.

## **Metodi didattici**

Lezioni in aula e lavoro di gruppo.

## **Modalità di verifica dell'apprendimento**

STUDENTI FREQUENTATI almeno il 75% delle lezioni - 16 lezioni

Ad ogni prova verrà assegnato un voto in trentesimi che farà media in presenza di più modalità sostenute. In particolare agli studenti frequentanti si presentano le seguenti possibilità:

Prima possibilità- svolgimento dell'esame scritto con tre domande sul testo di esame e sui materiali messi a disposizione dalla docente. Tempo a disposizione 2 ore. La valutazione è in trentesimi sulla base della media delle tre domande. Tutte e tre le risposte alle domande dovranno risultare sufficienti per ottenere il voto minimo di superamento dell'esame. Possibilità di integrazione orale.

Seconda possibilità – si compone di due momenti:

1. svolgimento di un lavoro in gruppi da minimo 3 studenti ad un massimo di 4 studenti di presentazione di un articolo scientifico o capitolo in volume messo a disposizione dalla docente della durata di 10 minuti.
2. Svolgimento esame scritto. Agli studenti i cui gruppi presenteranno l'articolo o il capitolo in volume verrà data la possibilità di non portare all'esame i blocchi 4, 5 e 6 del programma. L'esame scritto si compone di due domande (invece di tre). Tempo a disposizione 2 ore. La valutazione è in trentesimi sulla base della media delle due domande. Le due domande dovranno risultare entrambe sufficienti per ottenere il voto minimo di superamento dell'esame. Possibilità di integrazione orale.

Il voto finale è una media ponderata: il lavoro di gruppo vale 50% e l'esame scritto finale vale 50%.

STUDENTI NON FREQUENTATI

Svolgimento dell'esame scritto con tre domande complessive ognuna su ciascuno dei testi di esame indicati. Tempo a disposizione 2 ore. La valutazione è in trentesimi sulla base della media delle tre domande. Tutte e tre le risposte alle domande dovranno risultare sufficienti per ottenere il voto minimo di superamento dell'esame. Possibilità di integrazione orale.

## Testi di riferimento

### ***Frequentanti:***

- 1) Saraceno C., Naldini E., "Sociologia della famiglia", Il Mulino, Bologna, (edizione 2021 - IV edizione)
- 2) Fiore B., La relazione tra famiglia e scuola. Modelli organizzativi e politiche sociali. Carocci, Roma, 2021

In aggiunta per i frequentanti sono previste letture che verranno indicate nel corso delle lezioni.

### ***Non Frequentanti:***

- 1) Saraceno C., Naldini E., "Sociologia della famiglia", Il Mulino, Bologna, (edizione 2021 - IV edizione)
- 2) Fiore B., La relazione tra famiglia e scuola. Modelli organizzativi e politiche sociali. Carocci, Roma, 2021

In aggiunta per i non frequentanti, due testi a scelta tra:

- 3) Magaraggia S. (2015), Essere giovani e diventare genitori. Esperienze a confronto. Roma, Carocci.
- 4) Riva E. (2016), Ripensare le politiche per la non autosufficienza. Liberare e qualificare il potenziale del neo-mutualismo. Il Mulino, Bologna.
- 5) Santero A. (2021), Portami con te lontano. Istruzione dei giovani e mobilità sociale delle famiglie migranti. Carocci, Roma.

## Sustainable Development Goals

SCONFIGGERE LA POVERTÀ | ISTRUZIONE DI QUALITÀ | PARITÀ DI GENERE | RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE

---