



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

Laboratory 8

2223-3-E3901N070

Obiettivi formativi

Obiettivo del laboratorio è guidare le/gli studenti nell'esplorazione delle politiche migratorie e delle pratiche di controllo, accoglienza e supporto all'inserimento sociale delle persone migranti (in riferimento al contesto italiano ed europeo) attraverso gli strumenti analitici e concettuali della sociologia e della ricerca sociale.

Contenuti sintetici

Il corso si struttura in due parti.

La prima è di carattere introduttivo, volta a richiamare i principali aspetti delle migrazioni globali contemporanee e della sociologia delle migrazioni.

La seconda parte si articola attraverso approfondimenti tematici, sui temi dettagliati nel programma esteso. Particolare attenzione verrà prestata alle articolazioni di genere, generazione, classe sociale, ai processi di razzializzazione e alle differenze culturali e religiose, nel loro intreccio e impatto sul disegno e l'implementazione delle politiche migratorie studiate.

Programma esteso

Prima parte:

- carattere ed evoluzioni delle migrazioni internazionali contemporanee - scala globale, europea e italiana
- il campo della sociologia delle migrazioni: quali aree di dibattito, quali strumenti utili
- introduzione alle politiche migratorie

Seconda parte:

- Stratificazione civica, vecchie e nuove disuguaglianze
- Prospettiva di genere e intersezionale nello studio delle migrazioni e delle politiche migratorie
- Migrazioni forzate nello scenario contemporaneo e sistema di accoglienza per richiedenti asilo Famiglie nella migrazione
- Donne e uomini migranti nel mercato del lavoro
- Le nuove generazioni in Italia: i/le discendenti di genitori migranti
- Partecipazione delle persone migranti e trasformazioni della cittadinanza

Prerequisiti

Disponibilità all'apprendimento; capacità di scrittura e comunicazione orale; comprensione di testi scientifici in italiano e inglese; comprensione della lingua di insegnamento (italiano) per studenti frequentanti.

Metodi didattici

Il laboratorio ha un'impostazione partecipativa e si articola in una prima parte introduttiva svolta in modalità prevalentemente frontale, a cui seguiranno approfondimenti tematici attraverso presentazione e discussione di testi e casi studio; seminari con esperti/e; lavori di gruppo.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Frequenza delle lezioni (almeno 4 su 6): prerequisito per poter accedere alla valutazione

Partecipazione al dibattito in classe e ai lavori di gruppo (30%)

Presentazione di un elaborato scritto (70%)

Testi di riferimento

Testi obbligatori (da leggere prima di lezione): SCARICABILI DA RIVISTE ATENEO

Binotto, M., Bruno, M. (2018) Spazi mediali delle migrazioni: Framing e rappresentazioni del confine nell'informazione italiana. *Lingue e linguaggi*, 25:17-44.

Cherubini D. (2022) «La pratica della cittadinanza "dal basso" nelle associazioni di donne migranti». *Mondi Migranti*, 1/2022: 63-81.

Chiaromonte W. (2019) «Ideologia e tecnica della disciplina sovranista dell'immigrazione: protezione internazionale, accoglienza e lavoro dopo il decreto Salvini». *Giornale del diritto del lavoro e delle relazioni industriali*, 162(2): 321-354.

Codini E., Riniolo V. (2018) «L'attivismo delle seconde generazioni e la riforma della legge sulla cittadinanza in Italia». *Visioni LatinoAmericane*, X(18): 10-25.

Colucci M. (2018) «Per una storia del governo dell'immigrazione straniera in Italia: dagli anni sessanta alla crisi delle politiche». *Meridiana*, 91: 9-36.

Corsi C. (2020) «Migranti e immigrati di fronte all'emergenza coronavirus: tra vecchie e nuove fragilità». *Diritto pubblico*, 26(3): 901-942.

Dimitriadis I. et al. (2021) «Local "battlegrounds". Relocating multi-level and multi-actor governance of

immigration". Revue europeenne des migrations internationales, 371(1), 251-275

Gargiulo E. (2012) «Discorsi che dividono: differenzialismo e attacchi al legame sociale nell'Accordo di integrazione». Rassegna italiana di sociologia, 53(3), 497-524.

Gargiulo E (2018) «Una filosofia della sicurezza e dell'ordine: il governo dell'immigrazione secondo Marco Minniti». Meridiana, 91; 151-173. SOLO PAG. 163-167

Naga (a cura di) (2021) «Più fuori che dentro. Il nuovo sistema di accoglienza per richiedenti asilo e rifugiati e la condizione di chi ne rimane fuori. Un'indagine qualitativa»: cap. 1, 2, 4, e pp. 78-83. Report scaricabile: <https://naga.it/2021/12/16/piu-fuori-che-dentro-il-report-e-tutti-i-materiali/>

Testi di approfondimento (facoltativi):

Ambrosini, Maurizio (2020) Sociologia delle migrazioni. Terza edizione. Il Mulino.

Altri testi di approfondimento saranno indicati a lezione

Sustainable Development Goals

ISTRUZIONE DI QUALITÀ | PARITÀ DI GENERE | RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE
