



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Laboratorio 6 - Famiglia e servizio sociale

2223-3-E3901N062

Obiettivi formativi

L'obiettivo principale del laboratorio è quello di lavorare sugli stereotipi legati alle famiglie.

Sulla base del percorso formativo di tipo teorico già intrapreso dagli studenti e dalle studentesse si cercherà di mettere a fuoco le modalità analitiche di approccio alle più ricorrenti problematiche professionali legate al tema famiglia.

Il contesto laboratoriale permetterà agli studenti di mettere in comune le differenti esperienze formative per allargare il proprio sguardo e sviluppare la propria capacità analitica, anche attraverso il confronto reciproco.

Il laboratorio origina dalla considerazione che ciascun operatore dei Servizi Sociali, nell'esercizio delle sue funzioni, deve avere consapevolezza degli stereotipi che guidano il proprio agire. Le nuove formazioni famigliari sono oggi sottoposte a pressioni di vecchio tipo e nuovo tipo legate alle dimensioni economiche, alle condizioni lavorative, alle esperienze educative, ai modelli di cura e assistenza dei componenti che le compongono.

Contenuti sintetici

Nel corso del Laboratorio verranno forniti agli studenti gli strumenti per porsi con un approccio critico rispetto alla relazione tra servizi sociali e sistemi familiari.

Attraverso il ricorso alla letteratura più recente, ai casi di studio e all'approfondimento delle esperienze degli studenti e delle studentesse, questi prenderanno in esame diversi percorsi di approfondimento sul tema del rapporto tra famiglia e Servizi Sociali, divenendo così in grado di affrontarli secondo le chiavi di lettura che volta per volta verranno individuate.

Programma esteso

Il laboratorio intende costituire uno spazio in cui prendere in esame alcuni ambiti in cui l'azione degli stereotipi può

incidere negativamente sull'azione professionale degli assistenti sociali.
In particolare, verranno presi in esame i seguenti ambiti di interesse

1. **Famiglia o Famiglie.** Le tipologie di famiglie e le modalità di formazione delle famiglie
2. **Famiglie e anziani.** L'evoluzione delle problematiche legate alla terza e quarta età
3. **Famiglie e care givers.** La percezione del "care-giving", il ruolo delle donne sandwich
4. **Famiglie e povertà.** Aspetti culturali e dimensioni composite del fenomeno
5. **La conflittualità nelle famiglie.** Problemi culturali e problemi etici. Gli effetti sulla conflittualità di coppia e sulla genitorialità.
6. **Familiari e sistemi educativi.** Abbandoni scolastici e comportamenti devianti, nuove dipendenze dei minori.

Prerequisiti

Prerequisito è essere disponibili a mettersi in gioco in prima persona collaborando attivamente alle iniziative proposte dalla docente.

Metodi didattici

Esercitazioni, discussioni, lezioni. Verranno anche presi in esame alcuni casi di studio che sono rilevanti ai fini della rielaborazione delle conoscenze acquisite.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Verranno proposte esercitazioni in itinere per verificare l'apprendimento dei contenuti del laboratorio.

Testi di riferimento

Materiali didattici verranno messi a disposizione degli studenti e delle studentesse nel corso delle lezioni.

Sustainable Development Goals

SCONFIGGERE LA POVERTÀ | SALUTE E BENESSERE | ISTRUZIONE DI QUALITÀ | PARITÀ DI GENERE | LAVORO DIGNITOSO E CRESCITA ECONOMICA | RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE | PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI SOLIDE
