



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

## COURSE SYLLABUS

### Laboratory 7

2223-3-E3901N063

---

#### **Obiettivi formativi**

##### *Conoscenza e comprensione*

Conoscere differenti ambiti e contesti di riferimento nell'area anziani.

Comprendere le peculiarità del lavoro dell'assistente sociale in area anziani.

##### *Capacità di applicare conoscenza e comprensione*

Sviluppare competenza nell'analisi di situazioni che richiedono un intervento sociale in area anziani.

Individuare e progettare possibili percorsi d'intervento di sostegno alla fragilità e di promozione delle risorse individuali, di gruppo e comunitarie; in coerenza con i mutamenti demografici e delle politiche sociali.

#### **Contenuti sintetici**

Il Laboratorio si realizza come un percorso, in cui gli studenti saranno accompagnati nella conoscenza di diversi ambiti e progetti di intervento dell'area anziani.

Il percorso attraverso incontri con esperti e, se possibile, anche uscite didattiche vuole essere occasione di riflessione e confronto rispetto al ruolo che l'assistente sociale può avere nella relazione di aiuto con le persone anziane e i loro familiari, ma anche di promozione delle risorse individuali di gruppo e della comunità.

#### **Programma esteso**

Il percorso, tratterà le seguenti tematiche, modulandole sulla base delle conoscenze e degli interessi degli studenti partecipanti:

- I bisogni degli anziani e dei loro caregiver.
- Sostegno alla domiciliarità.
- Nuove forme dell'abitare.
- Il ruolo della comunità.
- Servizi residenziali.
- L'assistente sociale come promotore di progetti e interventi innovativi per sviluppare la coesione sociale e per la costruzione di reti formali e informali.

## **Prerequisiti**

Sufficienti abilità di logica e cultura generale e ragionevoli capacità di apprendimento, di scrittura e di comunicazione orale

## **Metodi didattici**

*Il Laboratorio si svilupperà attraverso alcuni momenti di presentazione da parte del docente attraverso i quali verrà sollecitata la riflessione e il confronto con e tra gli studenti, anche attraverso esercitazioni individuali e di gruppo.*

*Si ipotizzano poi, se sarà possibile, visite guidate c/o servizi ed enti del territorio milanese e limitrofo, coinvolgimento di esperti; analisi e rielaborazioni di materiali diversi proposti dal docente o raccolti dai partecipanti (come video, articoli, immagini, testi...);*

## **Modalità di verifica dell'apprendimento**

La valutazione del percorso laboratoriale, "approvato/non approvato", si baserà sulla *partecipazione attiva degli studenti in tutte le attività proposte.*

## **Testi di riferimento**

Pavesi N. (a cura di), "Il lavoro sociale con gli anziani", Erickson, 2013

Taccani P., "Lavoro di cura e automutuo aiuto. Gruppi per caregiver di anziani non autosufficienti", Franco Angeli, 2010

Treu T., "L'importanza di essere vecchi. Politiche attive per la terza età", Il Mulino, 2013

AA. VV *“Il sostegno ai caregiver familiari di anziani a Torino. Un sistema articolato di percorsi di supporto”* in Prospettive sanitarie e sociali, n° 4-2015

Sapio A. (a cura di) *“Famiglie, reti familiari e cohousing”*, Franco Angeli 2010

Noli Marco\*, *“PI e PAI espressione della visione della persona anziana”* in\* I Luoghi della Cura n° 5-2019

[WWW.BADANTEINFAMIGLIA.IT](http://WWW.BADANTEINFAMIGLIA.IT)

[WWW.LOMBARDIASOCIALE.IT](http://WWW.LOMBARDIASOCIALE.IT)

WWW.LUOGHIDICURA.IT

[WWW.WELFORUM.IT](http://WWW.WELFORUM.IT)

## **Sustainable Development Goals**

SALUTE E BENESSERE

---