



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Sociologia della Salute

2223-2-E3901N074

Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione

Conoscere le dimensioni della salute e del sistema sanitario

Comprendere i cambiamenti sociali e ambientali all'origine delle mutate condizioni di salute delle persone nel corso degli ultimi decenni

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Riconoscere le tendenze alla base delle trasformazioni del concetto di salute e del funzionamento del sistema sanitario

Sviluppare le competenze per valutare le politiche di contrasto alle disuguaglianze di salute e di promozione del benessere individuale e sociale

Contenuti sintetici

- La costruzione sociale della malattia
- La relazione medico paziente
- L'esperienza di malattia del paziente
- I determinanti e le disuguaglianze di salute
- Il funzionamento del sistema sanitario

- Le politiche di promozione della salute
- L'impatto della malattia da Covid-19 sulla salute

Programma esteso

Il corso ha come obiettivi quelli di fornire conoscenze relative alle principali dimensioni di interesse della sociologia della salute e dei sistemi sanitari.

In una prospettiva microsociologica, l'attenzione sarà posta sulla costruzione sociale della malattia, sulla relazione medico-paziente e sull'esperienza della malattia da parte del paziente.

Sul piano macrosociologico si intende dotare lo studente degli strumenti per comprendere le persistenti iniquità di salute presenti nella nostra società. Si vuole inoltre fornire conoscenze sui determinanti di salute e i fattori di rischio.

Il corso inoltre si interrogherà sui processi sempre più pervasivi di medicalizzazione/farmacologizzazione che stanno investendo la nostra società.

Oltre al tema della salute, ampio spazio verrà dato alla discussione sull'evoluzione dei sistemi sanitari e, nello specifico, sui principi e funzionamento del sistema sanitario italiano.

Infine, si analizzeranno le politiche di contrasto alle iniquità di salute e all'accesso e uso dei servizi sanitari.

Sul piano metodologico, il corso permetterà di acquisire gli strumenti necessari per descrivere correttamente un evento sanitario in una popolazione.

Il corso attribuirà un'attenzione specifica al tema dell'emergenza sanitaria legata al Covid-19, valutando l'impatto sulla salute e sul sistema sanitario.

Prerequisiti

Sufficienti abilità formative di logica e cultura sociale e ragionevoli capacità di apprendimento, di scrittura e di comunicazione orale.

Metodi didattici

Lezioni frontali, seminari, lavori di gruppo ed esercitazioni.

Gli studenti devono iscriversi al corso sulla piattaforma e-learning, dove troveranno saranno caricati materiali di supporto alle lezioni.

Il corso prevede la distinzione tra studenti frequentanti e studenti non frequentanti.

Lo studente è considerato frequentate se partecipa almeno al 75% delle lezioni previste dal corso (dunque 42 ore su 56). Per stabilire la frequenza, durante la lezione saranno raccolte le firme dei presenti.

Queste condizioni potranno variare in base all'evoluzione della situazione sanitaria.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Frequentanti

Tesina individuale di almeno 10 pagine. 2000 battute per pagina (esclusi grafici, tabelle, prospetti, ecc.). La tesina contribuirà al 30% del voto finale. La tesina dovrà essere inviata all'indirizzo mail del docente entro la data che verrà indicata a lezione.

La tesina potrà trattare, a titolo esemplificativo, uno dei seguenti argomenti:

- L'esperienza di malattia
- L'interazione del paziente con il personale sanitario
- Le disuguaglianze di salute
- Salute e fattori di rischio
- L'impatto del sistema sanitario sul benessere individuale e sociale
- L'impatto della malattia da Covid-19 sulla salute e/o sul sistema sanitario

La tesina deve essere strutturata nel seguente modo:

- Un paragrafo di inquadramento teorico del fenomeno che state analizzando (cosa la letteratura ci dice sull'argomento, quali sono i riferimenti teorici essenziali, ecc.)
- Un paragrafo in cui sono riportati (citando la fonte) i dati, quantitativi e/o qualitativi, relativi al fenomeno di vostro interesse.
- Un paragrafo in cui è discusso in modo puntuale l'argomento affrontato.
- Un paragrafo finale in cui discutete i risultati emersi nei paragrafi precedenti.
- La bibliografia dei testi utilizzati per la stesura della tesina

Frequentanti

Prova scritta in presenza (durata 1h) -> Due domande aperte sui testi previsti dal programma Frequentanti e sul contenuto delle lezioni. La prova in presenza contribuirà al 70% del voto finale.

L'esame si supera solo se si ottiene una valutazione positiva (da 18 in su) in entrambe le prove (tesina e prova in presenza). Il voto finale che sarà verbalizzato è la somma dei voti (ponderati) ottenuti nelle due prove.

Nel caso in cui la tesina non raggiunga la sufficienza, gli studenti dovranno sostenere l'esame come Non frequentanti. Nel caso invece di esito positivo nella tesina ma negativo nella prova scritta, gli studenti potranno ripresentarsi alla prova in presenza come Frequentanti per i successivi due appelli, dopodiché dovranno sostenere l'esame come Non frequentanti.

Non frequentanti

Prova scritta in presenza (durata 1 ora e 30 minuti) -> Tre domande aperte sui testi previsti dal programma per Non frequentanti. La prova in presenza contribuirà al 100% del voto finale.

Queste condizioni potranno variare in base all'evoluzione della situazione sanitaria.

Testi di riferimento

Testi per frequentanti:

Sarti S. e Terraneo M. 2022. Studiare la salute. La prospettiva della sociologia, Roma, Carocci editore.

Terraneo M. 2018. La salute negata. Le sfide dell'equità in prospettiva sociologica, Milano, FrancoAngeli.

Toth F. 2014. La sanità in Italia, Bologna, il Mulino (capitoli 1-2-3-5-Conclusioni)

Contributi della dispensa curata dal docente: "Salute, sanità, società", dispensa resa disponibile sul sito e-learning del corso

Testi per NON frequentanti:

Sarti S. e Terraneo M. 2022. Studiare la salute. La prospettiva della sociologia, Roma, Carocci editore.

Terraneo M. 2018. La salute negata. Le sfide dell'equità in prospettiva sociologica, Milano, FrancoAngeli.

Toth F. 2014. La sanità in Italia, Bologna, il Mulino (capitoli 1-2-3-5-Conclusioni)

Contributi della dispensa curata dal docente: Salute, sanità, società, dispensa resa disponibile sul sito e-learning del corso

Ricciardi W. 2019. La battaglia per la salute. Bari-Roma, Editori Laterza

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE | RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE
