

SYLLABUS DEL CORSO

Filosofia Politica (blended)

2223-2-E3901N051

Obiettivi formativi

La professione dell'assistente sociale è spesso concepita come un'attività sostanzialmente "pratica", principalmente legata a saperi esperienziali e connessa all'applicazione di norme, finalizzate all'attuazione di politiche pubbliche. Viceversa, tale professione non è pienamente concepibile e praticabile senza l'apporto di strumenti teorici, analitici, riflessivi e critici, capaci di orientare comportamenti deontologici, decisioni normative e scelte professionali, soprattutto quando l'assistente sociale si trova ad affrontare casi dilemmatici in contesti problematici e da derimere in un breve arco di tempo.

Sulla base di tali presupposti, il Corso intende analizzare concetti fondamentali della filosofia politica e sociale dall'importante valenza per la formazione degli assistenti sociali. La prospettiva teorica e normativa della filosofia politica e sociale è infatti basilare per futuri professionisti che intendono rispettare i diritti umani e le libertà fondamentali, soprattutto quando sono violati, tanto da causare disuguaglianze, discriminazioni e marginalità.

Tale approccio è tanto più cruciale per gli assistenti sociali che devono essere in grado di porre in relazione principi deontologici con pratiche professionali d'intervento. Gli/le studenti dovranno saper collegare conoscenze teoriche con esempi pratici, ovvero applicare concetti a realtà empiriche e viceversa.

Il corso è in formato blended. Vale a dire che il Corso consisterà in lezioni in presenza da parte delle docente e in esercitazioni (individuali e di gruppo) on line da parte di una tutor, dove si approfondiranno alcuni dei temi trattati...

Contenuti sintetici

Il corso intende analizzare alcuni concetti normativi della teoria politica e sociale (quali l'idea di cittadinanza, democrazia, giustizia, diritti umani) in relazione a forme di violazione di tali principi basilari (quali l'esclusione sociale, la violenza politica e domestica, la marginalizzazione, la disumanizzazione) che impediscono il libero sviluppo delle capacità umane.

In particolare, il corso mira a prendere in esame l'idea di giustizia nella sua doppia valenza tanto formale, quanto pragmatica, così come sentimenti morali ed emozioni, tanto positive (come la cura), quanto negative (come la rabbia), soprattutto alla luce degli effetti che l'emergenza pandemica e la crisi bellica hanno sulla popolazione.

Programma esteso

Il corso sarà suddiviso in tre parti, tali da riprendere i temi principali trattati nei tre libri previsti per l'esame.

1. Democrazia e diritti umani
 2. Cittadinanza: rappresentanza e partecipazione
 3. La rabbia: come gestire la propria, quella altrui e quella verso gli utenti
- Il programma esteso del corso sarà presentato durante la prima lezione del corso.

Prerequisiti

Conoscenze basilari della teoria politica e del funzionamento delle istituzioni democratiche.
Disponibilità all'apprendimento, partecipazione attiva e impegno nel lavoro di gruppo.

Metodi didattici

Il corso avrà la durata complessiva di 56 ore.

40 ore consisteranno in lezioni frontali, mentre 16 saranno on line e avranno carattere laboratoriale con esercitazioni individuali e lavori di gruppo, grazie all'impiego di un tutor.

Saranno considerati studenti frequentanti coloro che si iscriveranno e parteciperanno attivamente alle esercitazioni organizzate dal tutor.

Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame consisterà in un esame scritto della durata di h. 1.30, con domande relative ai tre libri indicati in bibliografia.

La valutazione della prova scritta sarà basata sui seguenti criteri di giudizio:

- Pertinenza della risposta.
- Chiarezza espositiva e consequenzialità logica.
- Precisione terminologica.
- Completezza argomentativa e padronanza dei testi.
- Grado di comprensione e di rielaborazione dei temi.

Testi di riferimento

- Stefano Rodotà, *Il diritto di avere diritti*, Laterza, Roma-Bar, 2017.
- Giovanni Morol, *Cittadinanza*, Milano, Mondadori, 2020.
- Martha C. Nussbaum, *Rabbia e perdono. La generosità come giustizia*, Bologna, il Mulino 2017.

Agli studenti frequentati che avranno svolto regolarmente le esercitazioni sarà decurtato parte dei libri qui

sotto proposti.

Gli studenti non-frequentanti dovranno portare per l'esame tutti i libri, come qui indicato.

Sustainable Development Goals

SCONFIGGERE LA POVERTÀ | SALUTE E BENESSERE | ISTRUZIONE DI QUALITÀ | PARITÀ DI GENERE |
RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE | PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI SOLIDE
