

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Metodologia della Ricerca Qualitativa (blended)

2223-1-E3901N079

Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione

La realtà sociale è sottoposta a continui cambiamenti, particolarmente rapidi negli ultimi decenni. La sociologia è la scienza che si propone di decostruire la realtà data per scontata della vita sociale quotidiana, di analizzare ed interpretare i processi attraverso cui essa cambia. L'obiettivo generale del corso è di fornire allo/a studente/essa un bagaglio di concetti e strumenti tecnici (conoscenze) appartenenti al cosiddetto approccio qualitativo attraverso cui analizzare ed interpretare la realtà sociale contemporanea e i suoi cambiamenti. Le abilità metodologiche verranno implementate anche attraverso esercitazioni guidate. Tali competenze sono essenziali nella preparazione dei professionisti del social work.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

L'obiettivo specifico del corso è di offrire allo/a studente/essa le competenze per orientarsi nel panorama della ricerca sociale empirica qualitativa al fine di individuare in modo critico e consapevole problematiche e metodologie di intervento all'interno di diverse strutture organizzative.

Contenuti sintetici

Il Corso è organizzato attorno a sei nuclei tematici sviluppati in quattro moduli:

- 1. introduzione alla ricerca sociale;
- 2. il disegno della ricerca qualitativa e l'etica della ricerca sociale;
- 3. la realizzazione della ricerca qualitativa;

| 4. la ricerca sociale qualitativa e l'impatto sulla societa; |
|---|
| 5. la ricerca partecipativa e collaborativa; |
| 6. la ricerca di genere. |
| |
| Programma esteso |
| Modulo 1 - Introduzione alla ricerca sociale |
| La ricerca scientifica |
| Ricerca quantitativa e ricerca qualitativa |
| Modulo 2 – Il disegno della ricerca qualitativa e l'etica nella ricerca sociale |
| Disegno della ricerca |
| Le fasi della ricerca |
| Etica della/nella ricerca |
| Modulo 3 – La realizzazione della ricerca qualitativa |
| Scelta dell'argomento (rilevanza) |
| Rassegna della letteratura |
| Concettualizzazione |
| Formulazione del disegno della ricerca (unità di analisi, campionamento, modalità di contatto, n. di interviste) |
| Tecniche di raccolta dei dati |
| Analisi dati |
| Modulo 4 - La ricerca sociale qualitativa e l'impatto sulla società |
| Report di ricerca |
| Disseminazione |
| Impatto sulla società |
| |
| Prerequisiti |
| Sufficienti abilità logiche, rudimenti di cultura sociale, ragionevoli capacità di apprendimento, di scrittura e di |

comunicazione orale.

Metodi didattici

Il corso si svolgerà in modalità blended elearning (18 ore erogate in remoto e 38 in modalità tradizionale di didattica frontale sotto forma di lezioni ed esercitazioni guidate).

Modalità di verifica dell'apprendimento

Prove intermedie (esercitazioni individuali e di gruppo) attraverso la piattaforma elearning, prova scritta e prova orale (facoltativa).

Criteri di valutazione:

La prova d'esame scritta

- pertinenza della risposta all'argomento richiesto nella domanda;
- capacità di cogliere gli elementi essenziali dell'argomento proposto;
- capacità di esporre sinteticamente l'argomento proposto, in modo coerente e consequenziale;
- completezza degli elementi che compongono la risposta;
- precisione ortografica e sintattica.

La prova d'esame orale:

- conoscenza degli argomenti presenti nei testi e discussi a lezione;
- capacità di esporre, in modo ordinato e completo, l'argomento richiesto;
- comprensione dei concetti specifici relativi ai fenomeni sociologici;
- capacità di un pensiero critico e della riflessività.

Ad ogni prova intermedia e a quella finale verrà assegnato un voto in trentesimi:

- <18: lo studente non ha ottenuto i risultati minimi richiesti e ha necessità di approfondire i diversi argomenti trattati nel corso;
- 18-21: lo studente ha ottenuto i risultati minimi richiesti, dimostrando una sufficiente conoscenza delle nozioni fondamentali e una sufficiente capacità di risolvere i problemi assegnati;
- 22-24: lo studente ha ottenuto una buona conoscenza delle nozioni fondamentali, pur dimostrando una modesta capacità di risolvere i problemi assegnati;
- 25-27: lo studente ha ottenuto una buona conoscenza delle nozioni più importanti e ha dimostrato una buona capacità di risolvere i problemi assegnati;
- 28-30 e lode: lo studente ha ottenuto un'ottima conoscenza delle nozioni più importanti e ha dimostrato un'ottima capacità di risolvere i problemi assegnati.

Se l'emergenza Covid-19 dovesse persistere, gli esami saranno solo orali. Verranno svolti utilizzando la piattaforma WebEx e nella pagina e-learning dell'insegnamento verrà riportato un link pubblico per l'accesso all'esame di possibili spettatori virtuali.

Testi di riferimento

- 1) Corbetta P. (2014), *Metodologia e tecniche della ricerca sociale Parte prima. I paradigmi di riferimento*, Bologna, il Mulino.
- 2) Silverman D. (2008), Manuale di ricerca sociale e qualitativa, Roma, Carocci.
- 3) Decataldo A., Russo C. (2022), Metodologie partecipative per la ricerca sociologica, Torino, Pearson.
- 4) Decataldo A., Ruspini E. (2014), La ricerca di genere, Roma, Carocci.

Verranno fornite specifiche indicazioni per gli/le studenti/esse frequentanti.

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE | PARITÁ DI GENERE | RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE