



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Economia Politica

2223-1-E3901N040

Obiettivi formativi

Il corso ha l'obiettivo di condurre lo studente a:

- padroneggiare concetti elementari di teoria economica, soprattutto di analisi microeconomica ed economica pubblica (*conoscenza e comprensione*);
- possedere gli strumenti necessari ad interpretare situazioni quotidiane e dinamiche economiche nazionali ed internazionali (*capacità di applicare*).

Contenuti sintetici

Durante il corso verranno trattati i seguenti argomenti:

- domanda e offerta, loro interazione e raggiungimento dell'equilibrio in un mercato perfettamente concorrenziale.
- Il surplus e l'economia del benessere
- Fallimenti del mercato e loro conseguenze
- Analisi della spesa pubblica, del debito pubblico e della tassazione.
- Disuguaglianze economiche, loro cause e politiche per contrastarle.
- Approfondimento di alcune voci di spesa pubblica per il welfare (assistenza, istruzione, ammortizzatori sociali).

Programma esteso

Nella prima parte del corso, partendo da esempi concreti presi dalla vita quotidiana, verrà studiato il funzionamento del mercato. Gli studenti impareranno le leggi della domanda e dell'offerta, come i prezzi sono determinati dall'interazione tra domanda e offerta, il concetto di equilibrio di mercato e infine eseguiranno esercizi di statica comparata per comprendere cause e conseguenze di variazioni di domanda e offerta. Si comprenderà quindi il funzionamento del mercato in concorrenza perfetta e il concetto di surplus del consumatore e del produttore.

Verranno poi affrontate alcune imperfezioni del mercato, tra cui il monopolio, le asimmetrie informative, le esternalità e i beni pubblici,. Queste forme di mercato saranno confrontate con il mercato in concorrenza perfetta. Sarà approfondito anche l'intervento pubblico nell'economia, come prezzi minimi, massimi, tassazione e redistribuzione.

Si studierà la disuguaglianza economica e le sue cause. Verrà approfondita la tecnologia di accumulazione delle competenze come causa di disuguaglianza.

Infine, si analizzeranno alcune delle politiche redistributive attuate in Italia e la spesa pubblica per il welfare state (assistenza, istruzione, previdenza e ammortizzatori sociali) alla luce dell'esistenza di un debito pubblico molto elevato che pone dei vincoli stringenti alla spesa pubblica.

Prerequisiti

Sufficienti abilità di logica e cultura generale e ragionevoli capacità di apprendimento, di scrittura e di comunicazione orale.

Metodi didattici

Lezioni in aula, lavoro di approfondimento e giochi interattivi per approfondire i meccanismi di scelta individuale e interazione strategica e le reazioni individuali.

Nel periodo di emergenza Covid-19 le lezioni si svolgeranno in modalità mista: parziale presenza e lezioni videoregistrate asincrone e sincrone.

Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame consiste in una prova da sostenere al computer della durata di un ora e quindici minuti. La prova si compone di due parti:

- 1) una batteria di domande a risposta multipla (1 punto a domanda, per un totale di 26 punti) per una valutazione estensiva della preparazione sul programma d'esame e per la verifica delle competenze di analisi economica acquisite durante il corso.
- 2) una domanda aperta (valore complessivo 6 punti) per valutare le capacità comunicative in ambito disciplinare e le capacità di applicazione dei modelli economici teorici a situazioni reali.

Testi di riferimento

Prima parte del corso:

Versione ebook: The CORE team, The economy, version beta. ebook vailable freeware at <http://www.core-econ.org> oppure

Versione cartacea: The core team , L'economia. Comprendere il mondo che cambia, Il Mulino, 2018.

Seconda parte del corso:

Materiale distribuito a lezione e slides.

Sustainable Development Goals

SCONFIGGERE LA POVERTÀ | ISTRUZIONE DI QUALITÀ | PARITÀ DI GENERE
