UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

Neuropsychomotor Sciences 3

2223-3-I0202D114-I0202D057M

Obiettivi

Al termine del corso lo studente dovrà essere in grado di valutare il bambino con patologie neuropsicomotorie, adattare e modificare le tecniche riabilitative e gli interventi, rispetto alle necessità del bambino, in Terapia Neuropsicomotoria.

Contenuti sintetici

SCIENZE NEUROPSICOMOTORIE 3: Il setting in terapia neuropsicomotoria. Il processo riabilitativo come fenomeno culturale. Il processo di aiuto in terapia psicomotoria. Gli aspetti tecnici della riabilitazione psicomotoria. Lo spazio e il tempo in terapia della neuro e psicomotricità.

Programma esteso

SCIENZE NEUROPSICOMOTORIE 3

La presa in carico del bambino con disturbo del neurosviluppo e l'equipe riabilitativa
Il setting riabilitativo e il corpo del terapista come strumento d'interazione con il bambino
L'intervento riabilitativo con i bambini con Disabilità Intellettiva
L'intervento riabilitativo con i bambini con Ritardo Globale di Sviluppo
L'intervento riabilitativo con i bambini con Disturbo dello Spettro Autistico
L'intervento mediato dai genitori
Interazione e integrazione tra progetto educativo e progetto terapeutico
Il sistema di attitudine dell'adulto che incontra il bambino

Il processo riabilitativo come fenomeno culturale

Capacità del rieducatore di adattare il proprio lavoro a livello di sviluppo attuale del paziente.

La concentrazione del rieducatore sul proprio corpo: un possibile monitoraggio della dialettica necessaria.

Il processo di aiuto in terapia psicomotoria:

osservazione partecipata

osservazione descrittiva

piano della lettura

La riabilitazione psicomotoria

il setting riabilitativo

il progetto riabilitativo

comunicazione ai genitori del progetto riabilitativo

verifica del progetto riabilitativo

gli aspetti relazionali: la relazione terapeutica in rieducazione psicomotoria

Gli aspetti tecnici della riabilitazione psicomotoria

Strutturazione e destrutturazione dello schema corporeo

Percepire il corpo attraverso:

il movimento

la mediazione dell'oggetto

il corpo dell'altro

Modalità per aiutare il bambino a raggiungere l'integrazione dello schema corporeo

La riabilitazione cognitiva nei disturbi di apprendimento e nei ritardi cognitivi e intellettivi

Lo spazio e il tempo in terapia della neuro e psicomotricità

Abilitazione e riabilitazione della strutturazione spazio temporale in terapia psicomotoria:

il tempo

lo spazio

la distanza

il ritmo

Acquisizione dei riferimenti spaziali

Proiezione nello spazio: orientamento

Strutturazione temporale

Tecniche riabilitative nei disturbi spazio temporali, percettivo spaziali e di lateralizzazione

La riabilitazione dei disturbi della coordinazione motoria

Prerequisiti

Obiettivi dei corsi del primo e del secondo anno

Modalità didattica

Lezioni frontali

Materiale didattico

R.Militerni, Neuropsichiatreia Infantile,Idelson Gnocchi Ed., 2010

D.Valente a cura, Fondamenti della Riabilitazione Infantile, Carrocci Ed.,2009

C. Pisaturo, Appunti di psicomotricità,Piccin Ed., 1996

Gison G, Bonifacio A, Minghelli E. *Autismo e psicomotricità. Strumenti e prove di efficacia nell'intervento neuro e psicomotorio precoce.* 1st ed. Trento: Ed. Erickson; 2012.

R. Militerni,S. De Vita, A. Fogli, La prima diagnosi di Autismo. Punti di riflessione per i pediatri e i componenti delle equpe specialistiche dedicate ai Disturbi dello Spettro Autistico. Edizioni Mathesis, 2015.

Il metodo SAM. a cura di: Annalisa Risoli. Edizione: 2013. Collana: CAROCCI FABER Le professioni sanitarie (66).

Periodo di erogazione dell'insegnamento

Secondo semestre

Modalità di verifica del profitto e valutazione

Prova scritta: quiz a risposta singola/multipla e domande a risposta aperta breve.

Colloquio finale a discrezione del docente.

Orario di ricevimento

Si riceve per appuntamento

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE | RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE