UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

Child Neuropsychiatry 4

2223-3-I0202D113-I0202D119M

Obiettivi

Al termine del corso lo studente dovrà essere in grado di descrivere lo sviluppo e l'integrazione percettiva nel bambino e la plasticità neurologica

Contenuti sintetici

NEUROPSICHIATRIA INFANTILE 4: Lo sviluppo percettivo, integrazione percettiva. neuropatologia dell'accrescimento.

Programma esteso

NEUROPSICHIATRIA INFANTILE 4

§le forme di percezione

§ La integrazione percettiva

la neuroplasticità evolutiva
le principali forme di maladattamento

Prerequisiti

Obiettivi dei corsi del primo e secondo anno

Modalità didattica

Lezioni frontali

Nel periodo di emergenza Covid-19 le lezioni si svolgeranno da remoto asincrono con eventi in videoconferenza sincrona

Materiale didattico

1. R.Militerni, Neuropsichiatreia Infantile,Idelson Gnocchi Ed., 2010

2. Guidetti (a cura di), Fondamenti di Neuropsichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza, Il Mulino Ed. , 2005

Periodo di erogazione dell'insegnamento

Primo Semestre

Modalità di verifica del profitto e valutazione

Prova scritta: quiz a risposta singola/multipla e domande a risposta aperta breve.

Colloquio finale a discrezione del docente o su proposta dello studente in merito all’elaborato

Durante il periodo di emergenza Covid-19 l'esame verrà svolto in remoto con controllo proctoring.

Orario di ricevimento

Si riceve per appuntamento

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE