



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

## SYLLABUS DEL CORSO

### Neuropsichiatria Infantile 4

2223-3-I0202D113-I0202D119M

---

#### Obiettivi

Al termine del corso lo studente dovrà essere in grado di descrivere lo sviluppo e l'integrazione percettiva nel bambino e la plasticità neurologica

#### Contenuti sintetici

NEUROPSICHIATRIA INFANTILE 4: Lo sviluppo percettivo, integrazione percettiva. neuropatologia dell'accrescimento.

#### Programma esteso

NEUROPSICHIATRIA INFANTILE 4

§le forme di percezione

§ La integrazione percettiva

la neuroplasticità evolutiva

le principali forme di maladattamento

#### Prerequisiti

Obiettivi dei corsi del primo e secondo anno

## **Modalità didattica**

Lezioni frontali

Nel periodo di emergenza Covid-19 le lezioni si svolgeranno da remoto asincrono con eventi in videoconferenza sincrona

## **Materiale didattico**

1. R.Militerni, Neuropsichiatria Infantile, Idelson Gnocchi Ed., 2010
2. Guidetti (a cura di), Fondamenti di Neuropsichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza, Il Mulino Ed. , 2005

## **Periodo di erogazione dell'insegnamento**

Primo Semestre

## **Modalità di verifica del profitto e valutazione**

Prova scritta: quiz a risposta singola/multipla e domande a risposta aperta breve.

Colloquio finale a discrezione del docente o su proposta dello studente in merito all'elaborato

Durante il periodo di emergenza Covid-19 l'esame verrà svolto in remoto con controllo proctoring.

## **Orario di ricevimento**

Si riceve per appuntamento

## **Sustainable Development Goals**

SALUTE E BENESSERE

---

