

SYLLABUS DEL CORSO

Neurologia Infantile 2

2223-2-I0202D141-I0202D035M

Obiettivi

Al termine del corso lo studente dovrà essere in grado di descrivere i quadri clinici tipici delle patologie a carico del sistema nervoso, dovrà inoltre comprendere le modalità di espressione clinica dell'alterato sviluppo del sistema nervoso

Contenuti sintetici

NEUROLOGIA INFANTILE 2: Il Sistema Motorio: i disturbi e le alterazioni del movimento e delle posture nelle malattie dei gangli della base e cerebellari. I disturbi dell'equilibrio e della deambulazione. I nervi cranici.

Programma esteso

NEUROLOGIA INFANTILE 2

? Il sistema motorio

? L'esame della funzione motoria: deficit motorio, anomalie della forza, del tono, dei riflessi; disordini della coordinazione e della programmazione, movimenti involontari.

? Semeiologia piramidale, extrapiramidale, cerebellare.

? Esame della sensibilità e relativi disturbi del sistema sensitivo

? Le lesioni dei nervi periferici

- ? I nervi cranici: funzioni e deficit
- ? La funzioni visiva: disturbi di origine periferica e centrale
- ? La funzione uditiva: deficit uditivi eziopatogenesi e valutazione
- ? Disturbi del sistema vestibolare
- ? L'esame neurologico: sintesi
- ? Stati di coscienza e vigilanza

Prerequisiti

Obiettivi dei corsi del primo anno

Modalità didattica

Lezioni frontali

Nel periodo di emergenza Covid-19 le lezioni si svolgeranno da remoto asincrono con eventi in videoconferenza sincrona

Materiale didattico

1. R. Militerni, Neuropsichiatria Infantile, Idelson Gnocchi Ed, 2010

Periodo di erogazione dell'insegnamento

Primo Semestre

Modalità di verifica del profitto e valutazione

Prova scritta: quiz a risposta singola/multipla e domande a risposta aperta breve.

Colloquio finale a discrezione del docente o su proposta dello studente in merito all'elaborato

Durante il periodo di emergenza Covid-19 l'esame verrà svolto in remoto con controllo proctoring.

Orario di ricevimento

Si riceve per appuntamento

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE
