UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

Rehabilitative Sciences 1

2223-2-I0202D142-I0202D115M

Obiettivi

Al termine del corso lo studente dovrà essere in grado di valutare il bambino con patologie neuropsicomotorie e saper redigere un profilo di sviluppo e test di valutazione

Contenuti sintetici

SCIENZE RIABILITATIVE 1: Ruolo del terapista in TIN. Osservazione comportamentale secondo Brazelton. Intervento abilitativo/riabilitativo per il neonato ricoverato in TIN. Le tecniche riabilitative nelle patologie ortopediche.

Programma esteso

SCIENZE RIABILITATIVE 1

? Trattamento riabilitativo post frattura (adulto- bambino a confronto)

? Displasia dell'anca, piede torto congenito e avampiede addotto

? Torcicollo congenito

? Scoliosi del lattante

? Paralisi ostetriche

? Ruolo del fisioterapista in TIN (aree e modalità di intervento)

? La “care” in TIN. Accenni allo sviluppo sensoriale nella vita fetale

? Principi generali di “care” del prematuro

? Presentazione scheda Brazelton in TIN (segni di stress e autoregolazione)

? Programma di cura posturale (presentazione filmato)

? Analisi delle singole posture: supina, prona, fianco dx e sx, semiseduta

? Intervento abilitativi/riabilitativo per il neonato ricoverato in TIN

? Assistenza personalizzata allo sviluppo del bambino pretermine nella TIN

? Esperienze sensoriali (Tender Touch Program, esperienze visive ed uditive)

? Marsupioterapia

? Handling

? Funzione alimentare

? Ausilii in TIN

? La SIDS in TIN

? Counseling abilitativi dopo le dimissioni dalla TIN (cenni)

? Osservazioni filmati e discussione

? Problem solving su casi clinici

? Presa in carico di casi clinici in terapia Intensiva Neonatale

Prerequisiti

Obiettivi dei corsi del primo anno

Modalità didattica

Lezioni frontali

Nel periodo di emergenza Covid-19 le lezioni si svolgeranno da remoto asincrono con eventi in videoconferenza sincrona

Materiale didattico

1. Grassi,Pazzaglia,Pilato, Zatti, Manuale di ortopedia e traumatologia, Elsevier Masson, 2007.

2. R. Seringe,Anatomie pathologique du pied bot varus equin, Annales de chirurgie,107-118,1977.

3. Ponesti,Piede torto congenito: il metodo Ponesti, Lynn Stateli Ed., 2005.

4. Di Meglio,Bonnet,Rieducazione del piede torto varo equino,Engel Med. Chir., Medicina Riabilitativa, 26-42B-b-10,1997.

5. A.I.F.E.: Triangolo di valutazione pediatrica. www.aife.it

Periodo di erogazione dell'insegnamento

Primo semestre

Modalità di verifica del profitto e valutazione

Prova scritta: quiz a risposta singola/multipla e domande a risposta aperta breve.

Colloquio finale a discrezione del docente o su proposta dello studente in merito all’elaborato

Durante il periodo di emergenza Covid-19 l'esame verrà svolto in remoto con controllo proctoring.

Orario di ricevimento

Si riceve per appuntamento

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE