UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

Developmental Psychology

2223-1-I0202D005-I0202D017M

Obiettivi

Al termine del corso lo studente dovrà avere acquisito la conoscenza dei principali modelli teorici relativi allo sviluppo cognitivo, le acquisizioni dal punto di vista cognitivo nelle diverse fasce di età. Oltre a ciò il corso mira alla conoscenza delle tappe dello sviluppo emotivo e sociale.

Contenuti sintetici

Psicologia dello sviluppo cognitivo. Il concetto di teoria dello sviluppo. Sviluppo cognitivo, neurobiologia e ruolo dell'ambiente. La teoria dello sviluppo cognitivo di Jean Piaget. Gli stadi dello sviluppo: principi e caratteristiche. L'esperienza soggettiva e l'esperienza interpersonale del bambino.

Programma esteso

- Introduzione all'approccio teorico alla psicologia dello sviluppo Il concetto di teoria dello sviluppo: caratteristiche, finalità, problematiche
- Sviluppo cognitivo e neurobiologia
- Sviluppo cognitivo e ruolo dell'ambiente e dell'esperienza
- La teoria dello sviluppo cognitivo di Jean Piaget
- Assunti di base e metodologia
- Assimilazione; accomodamento; adattamento; organizzazione cognitiva
- Il processo di equilibrazione
- La costruzione delle strutture mentali nell'interazione dinamica tra il soggetto e l'ambiente
- Gli stadi dello sviluppo: principi e caratteristiche
- Riferimenti generali ad altre teorie dello sviluppo

- Lo sviluppo cognitivo nelle diverse fasi dello sviluppo: prima infanzia, fanciullezza, adolescenza
- L’esperienza soggettiva e l’esperienza interpersonale del bambino
- Il senso di sé
- Le competenze sociali del bambino

Prerequisiti

Indicati nel syllabus generale del corso.

Modalità didattica

Indicata nel syllabus generale del corso.

Materiale didattico

- A. E. Berti, A. S. Bombi, Introduzione alla psicologia dello sviluppo, Il Mulino Ed.,2005
- V. Macchi Cassia, E. Valenza, F. Simion, Lo sviluppo cognitivo, Il Mulino Ed., 2004
- J. Piaget, Lo sviluppo mentale nel bambino, Einaudi Ed., 1967.
- J. Piaget, La nascita dell’intelligenza nel bambino, Giunti Barbera, 1991

Periodo di erogazione dell'insegnamento

Indicato nel syllabus generale del corso.

Modalità di verifica del profitto e valutazione

Indicata nel syllabus generale del corso.

Orario di ricevimento

Indicato nel syllabus generale del corso.

Sustainable Development Goals

ISTRUZIONE DI QUALITÁ | PARITÁ DI GENERE