



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

## SYLLABUS DEL CORSO

### Integrazione in Npi di un Modello Transculturale di Intervento Diagnostico Terapeutico per Minori Immigrati

2223-3-I0202D146

---

#### Aims

Know and deepen the concept of migration process; understand the topic of ethnopsychiatry, with particular attention to the difficulties that children of foreign parents may encounter in their growth process; know "RMI" project in our area

#### Contents

The migration process; being parents and being children in a foreign country; the birth event in the migrant family; evolutionary development in the migrant family; culture influence in the adaptive process; migration and psychopathology; project "minor immigrant Brianza network"

#### Detailed program

#### Prerequisites

CdL TENPEE enrollment

#### Teaching form

Frontal lesson

In the Covid-19 emergency period, lessons will be held remotely asynchronously with synchronous videoconferencing events

## **Textbook and teaching resource**

Favaro G., *Essere genitori altrove. Le famiglie immigrate: caratteristiche, storie, modelli educativi*

Moro M.R., *Genitori in esilio. Psicopatologia e migrazioni*

Moro M.R., *Maternità in esilio. Bambini e migrazioni*

Moro M.R., *Far crescere bambini e adolescenti: un approccio transculturale, il trauma della migrazione e i bisogni della crescita*

Reanda B., *La casa di tutti i colori, Mille modi di crescere. Bambini immigrati e modi di cura*

Winnicott, *Sviluppo affettivo e ambiente. Studi sulla teoria dello sviluppo affettivo*

Nathan T., *Principi di etnopsichiatria*

Moro M.R., *I principi della clinica transculturale. Il trauma dell'esilio*

## **Semester**

Second semester

## **Assessment method**

Final discussion

## **Office hours**

By appointment

## **Sustainable Development Goals**

---

