



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

## SYLLABUS DEL CORSO

### **Integrazione in Npi di un Modello Transculturale di Intervento Diagnostico Terapeutico per Minori Immigrati**

2223-3-I0202D146

---

#### **Obiettivi**

Conoscere e approfondire il concetto di fenomeno migratorio; comprendere il tema dell'etnopsichiatria, con particolare attenzione alle difficoltà che i bambini figli di genitori stranieri possono riscontrare nel loro processo di crescita; conoscere la realtà del progetto "RMI" sul nostro territorio

#### **Contenuti sintetici**

Il processo migratorio; essere genitori ed essere figli in un paese straniero; l'evento nascita nella famiglia migrante; lo sviluppo evolutivo nella famiglia migrante; l'influenza della cultura nel processo di adattamento; migrazione e psicopatologia; progetto "rete minori immigrati Brianza"

#### **Programma esteso**

#### **Prerequisiti**

Iscrizione al CdL in TNPEE

#### **Modalità didattica**

Lezione frontale

Nel periodo di emergenza Covid-19 le lezioni si svolgeranno da remoto asincrono con eventi in videoconferenza sincrona

## **Materiale didattico**

Favaro G., *Essere genitori altrove. Le famiglie immigrate: caratteristiche, storie, modelli educativi*

Moro M.R., *Genitori in esilio. Psicopatologia e migrazioni*

Moro M.R., *Maternità in esilio. Bambini e migrazioni*

Moro M.R., *Far crescere bambini e adolescenti: un approccio transculturale, il trauma della migrazione e i bisogni della crescita*

Reanda B., *La casa di tutti i colori, Mille modi di crescere. Bambini immigrati e modi di cura*

Winnicott, *Sviluppo affettivo e ambiente. Studi sulla teoria dello sviluppo affettivo*

Nathan T., *Principi di etnopsichiatria*

Moro M.R., *I principi della clinica transculturale. Il trauma dell'esilio*

## **Periodo di erogazione dell'insegnamento**

Secondo semestre

## **Modalità di verifica del profitto e valutazione**

Discussione finale

## **Orario di ricevimento**

Su appuntamento

## **Sustainable Development Goals**

---

