UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Valutare L’imitazione nello Sviluppo Tipico e nei Disturbi del Neurosviluppo

2223-3-I0202D151

Obiettivi

- Conoscere il ruolo dell’imitazione nello sviluppo del bambino
- Conoscere i deficit dell’imitazione nei disturbi dello sviluppo
- Saper utilizzare la scala di valutazione dell’imitazione di J. Nadel

Contenuti sintetici

Ruolo dell’imitazione nello sviluppo infantile e utilizzo dell’imitazione nella valutazione e riabilitazione neuropsicomotoria

Programma esteso

- Imitazione e sviluppo infantile
- Imitare ed essere imitati nel bambino con autismo
- Basi neurobiologiche dell’imitazione
- Valutazione dell’imitazione
- Ruolo dell’imitazione nella terapia neuropsicomotoria

Prerequisiti

Insegnamenti e tirocinio del secondo anno

Modalità didattica

Lezioni frontali con analisi video e casi clinici

Materiale didattico

Jacqueline Nadel (2016). Imitare per crescere. Nello Sviluppo infantile e nel bambino con Autismo. Giovanni Fioriti Editore

Periodo di erogazione dell'insegnamento

2 semestre

Modalità di verifica del profitto e valutazione

Frequenza

Orario di ricevimento

su appuntamento

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE