

SYLLABUS DEL CORSO

Scienze Neuropsichiatriche Infantili

2223-1-I0202D149

Obiettivi

Al termine del corso lo studente dovrà conoscere la nascita del movimento dal feto al neonato e lo sviluppo nel primo anno di vita e la relazione tra sviluppo individuale e ambiente

Contenuti sintetici

NEUROSviluppo e NEUROPSICHIATRIA INFANTILE : Le basi neurobiologiche. La nascita psicologica. Lo sviluppo psicologico. Memoria. Le basi neuropsicologiche della memoria. Forme di memoria e loro caratteristiche. Memoria e sviluppo cognitivo. Mente e cervello. Influenze genetiche e ambientali sullo sviluppo mentale. Caratteristiche dello sviluppo del primo anno di vita. L'organizzazione delle funzioni psichiche superiori

Programma esteso

NEUROSviluppo e NEUROPSICHIATRIA INFANTILE

- ? Le basi neurobiologiche
- ? Le funzioni esecutive
- ? La nascita psicologica
- ? Lo sviluppo psicologico: relazione tra sviluppo individuale e ambiente fino alla comparsa e l'uso dell'oggetto
- ? L'oggetto transizionale
- ? Memoria
- ? Le basi neuropsicologiche della memoria
- ? Forme di memoria e loro caratteristiche
- ? Memoria implicita e sviluppo
- ? Memoria esplicita. Fatti, eventi, e coscienza autobiografica

- ? Il ruolo delle emozioni nel ricordare e dimenticare
- ? Stress, traumi, memoria
- ? Memoria e sviluppo cognitivo
- ? Mente e cervello
- ? Influenze genetiche e ambientali sullo sviluppo mentale
- ? Implicazioni in ambito preventivo e clinico.
- ? Caratteristiche dello sviluppo del primo anno di vita
- ? Concetto di epigenesi e plasticità cerebrale
- ? Importanza relazioni precoci
- ? Sviluppo neuroevolutivo del neonato a termine nel 1° anno di vita.
- ? Semeiotica neuroevolutiva (Milani Comparetti, Brazelton)
- ? Counseling per favorire il corretto sviluppo
- ? Segni precoci di rischio di patologia motoria, cognitiva, relazionale
- ? L'organizzazione delle funzioni psichiche superiori.
- ? L'attenzione
- ? Le emozioni
- ? Il linguaggio

Prerequisiti

Obiettivi del corso Basi del Movimento

Modalità didattica

Lezioni frontali

Materiale didattico

1. A.R. Damasio, L'errore di Cartesio, Adelphi Ed., 1995
2. D.W. Winnicott, Il bambino, la famiglia e il mondo esterno, Magi Edizioni, 2005
3. G. Cioni (a cura di), Il bambino impara a muoversi, Pacini Editore, 1991
4. A. Milani Comparetti , Semeiotica neuroevolutiva in Riabilitazione, Prospettive in Pediatria 48, 305-314, 1982
5. G. Rapisardi, La valutazione dello sviluppo psicomotorio nel primo anno di vita, Pediatria 20, 96-103, 1994.

Periodo di erogazione dell'insegnamento

Secondo Semestre

Modalità di verifica del profitto e valutazione

Prova scritta: quiz a risposta singola/multipla e domande a risposta aperta breve.

Orario di ricevimento

Si riceve su appuntamento

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE
