



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

## SYLLABUS DEL CORSO

### Introduzione al Tirocinio 3

2223-2-I0101D903-I0101D909M

---

#### Obiettivi

Al termine del tirocinio lo studente sarà in grado di: 1. saper utilizzare la concettualità infermieristica ed i principi deontologici, nelle situazioni assistenziali previste dal progetto educativo e, conseguentemente, agire in relazione alle responsabilità richieste dal livello formativo; 2. riconoscere e rispettare il ruolo e le competenze proprie e quelle dei membri dell'équipe assistenziale, stabilendo relazioni, partecipando alle attività ed apportando contributi costruttivi; 3. identificare i bisogni di assistenza infermieristica/diagnosi infermieristiche, attuare e valutare l'assistenza infermieristica alla persona nelle diverse fasi della vita, sia in ospedale che nelle comunità, nel rispetto dei principi deontologici.

#### Contenuti sintetici

Durante il tirocinio verranno sperimentati, all'interno delle strutture socio-sanitarie, i contenuti presentati all'interno degli insegnamenti del II anno accademico con particolare riferimento al modello concettuale in uso nelle singole sezioni di corso. I contenuti sono raggruppati in cinque aree: 1. comportamento professionale; 2. capacità di osservazione; 3. capacità di relazione; 4. capacità di integrazione/collaborazione; 5. capacità/abilità tecnico-organizzative e di pianificazione.

#### Programma esteso

In preparazione al tirocinio lo studente approfondirà i contenuti:

- cura della salma
- Organizzazione del momento terapeutico e modalità di somministrazione della terapia farmacologica

- assistenza infermieristica alla persona sottoposta a paracentesi e a toracentesi
  - gestione della terapia antitumorale
  - gestione degli accessi venosi centrali
  - linee guida per l'isolamento (aereo, da contatto, attraverso droplet)
- dialisi peritoneale

## **Prerequisiti**

Definiti dal Regolamento del Corso di Laurea.

## **Modalità didattiche**

Lezioni frontali, esercitazioni. Lavori di gruppo.

## **Materiale didattico**

Smeltzer S.C., Bare B., Hinkle J.L., Cheever K.H. (2017) Brunner - Suddarth Infermieristica Medico-Chirurgica, CEA, Milano;

Craven R.F., Hirnle C.J., Jensen S. (2019) Principi fondamentali dell'assistenza infermieristica, V ed., CEA, Milano;

Herdman T.H., Kamitsuru S. (a cura di) NANDA International, Diagnosi Infermieristiche - Definizioni e classificazione 2021–2023. Milano: Casa Editrice Ambrosiana;

Ausili D., Baccin G., Bezze S., Bompan A., Macchi B, Alberio M., Sironi C., Di Mauro S. (2018) Il Modello assistenziale dei processi umani (2018): un quadro teorico per l'assistenza infermieristica di fronte alla sfida della complessità. Pubblicazione CNAI – Centro Italiano Accreditato per la ricerca e lo sviluppo dell'ICNP™

## **Periodo di erogazione dell'insegnamento**

2° Anno, 2° Semestre

## **Modalità di verifica del profitto e valutazione**

Voto finale.

## Orario di ricevimento

### Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE | ISTRUZIONE DI QUALITÀ | PARITÀ DI GENERE | RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE |  
PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI SOLIDE

---