UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

L'Assistenza Infermieristica alla Famiglia e alla Comunità nella Presa In carico dei Pazienti Cronici Anziani e Pediatrici

2223-2-I0101D916

Obiettivi

Il percorso formativo consentirà agli studenti di approfondire le conoscenze relative:

- L'infermiere: fulcro di connessione tra i bisogni assistenziali e sociali e le Professionalità operanti nell'ambito della Cronicità sia del bambino/ragazzo sia dell'adulto nel flusso di rete Ospedale-Territorio.
- La conoscenza nell'ambito delle cure territoriali alla luce dei recenti cambiamenti legislativi e socio-culturali.
- L'interprofessionalità del coinvolgimento e coordinamento anche delle Professionalità dell'Educazione/formazione nel piano di presa in carico al fine di sostenere e valorizzare le capacità residue della persona con cronicità.

Contenuti sintetici

Il SSN Italiano sta ponendo le basi per attuare un cambiamento indirizzato a una appropriata ed equa gestione della cronicità, così come dichiarato nel Piano Nazionale della Cronicità e Piano Sanitario Regionale (dove gli infermieri assumo un ruolo di primo piano,).
Esso nasce dall'esigenza di armonizzare, a livello nazionale, le attività di gestione della cronicità, con l'intento di promuovere interventi basati sulla unitarietà di approccio, centrati sulla persona e orientati verso una migliore organizzazione dei servizi e una piena responsabilizzazione di tutti gli attori dell'assistenza. Il Piano propone nuovi modelli organizzativi centrati sulle cure territoriali e domiciliari, integrate, delegando all'assistenza ospedaliera la gestione dei casi acuti/complessi non gestibili dagli operatori sanitari delle cure primarie.
La "presa in carico" del cittadino dovrebbe avvenire sulla base dei Percorsi Diagnostico Terapeutici Assistenziali delineati per ogni patologia, sempre tenendo in considerazione le peculiarità di ogni singolo paziente. Questo approccio dovrebbe avere l'obiettivo di offrire a ogni paziente le cure appropriate al momento giusto e nel luogo giusto, ricevendo l'assistenza di operatori sanitari che, per ruolo e competenze, possono prenderlo in cura

affrontando e risolvendo i problemi di salute con un approccio sistemico e multidimensionale.

Programma esteso

La legge regionale 23/2015 e presa in carico della persona con patologia cronica attraverso i diversi servizi offerti

Alla scoperta dell'Anziano: del suo potenziale e di colui che si prende in carico:

- Caso clinico contestualizzato in R.S.A.
- Caso clinico contestualizzato in C.D.A. con interazione con la professionalità dell'Educatore

L'Assistenza infermieristica in A.D.I.: l'infermiere, l'Assistitito ed il Caregiver:

- Caso clinico contestualizzato in A.D.I. (Pediatrico) con integrazione assistenziale a Scuola

Due testimonianze dirette di Caregiver per l'ambito pediatrico e per l'ambito geriatrico

Prerequisiti

Iscrizione al 2° e 3° anno del Corso di Laurea di Infermieristica

Modalità didattica

Lezione frontale, discussione di casi clinici

Materiale didattico

- Marcadelli S., Obbia P., Prandi C. (2018) Assistenza domiciliare e cure primarie. Il nuovo orizzonte della professione infermieristica. Milano: Edra.
- Mongardi M. (2011) L'assistenza all'anziano. Ospedale, domicilio, territorio. Milano: Mc Graw-Hill.
- Kathol R.G., Perez R., Cohen J. S. (2014) Manuale di case management. Milano: CEA
- Di Meo S., Biatta S., Fogato G., Lamura G., Pezzetta S., Vivori C., Zanetti E. (2018) Cap. 15 – L'educazione Terapeutica e il sostegno al caregiver della persona con compromissione dell'autonomia o con necessità assistenziali complesse. Manuale per operatori "educare alla Salute e all'Assistenza". Milano: Mondadori
- Badon P., Cesaro S.; Assistenza Infermieristica in Pediatria (2°Ed). Milano: CEA 2015.

Periodo di erogazione dell'insegnamento

secondo semestre

Modalità di verifica del profitto e valutazione

frequenza

Orario di ricevimento

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE | ISTRUZIONE DI QUALITÁ