

## SYLLABUS DEL CORSO

### Il Regno di Op: I Bambini Affetti da Tumore

2223-2-I0101D137

---

#### Obiettivi

Conoscere le principali patologie onco-ematologiche che colpiscono l'età pediatrica, in riferimento all'epidemiologia, alla prognosi, al trattamento ed al percorso di cura;  
Conoscere l'organizzazione delle Unità di onco-ematologia pediatrica sul territorio italiano (rete AIEOP hub and spoke);  
Comprendere e conoscere le principali attività infermieristiche nella presa in carico del bambino/ragazzo in onco-ematologia pediatrica;  
Conoscere la gestione del sintomo dolore in onco-ematologia pediatrica;  
Identificare le figure professionali e non che agiscono nell'ambito dell'onco-ematologia pediatrica, con riferimento a progetti svolti ed obiettivi;  
Prendere contatto con una esperienza diretta di malattia e di percorso di cura attraverso l'esperienza di un bambino/ragazzo: gestione della relazione

#### Contenuti sintetici

Overview sulle patologie onco-ematologiche dell'età evolutive e loro trattamento  
Attività infermieristiche in onco-ematologia pediatrica: ruolo tecnico, educativo e preventivo  
Organizzazione della rete di onco-ematologia pediatrica in Italia e nelle singole unità: ruoli e figure presenti  
Gestione del dolore  
Elementi relazionali, psicologici e di gestione emotiva nel contesto di una malattia severa in età pediatrica

#### Programma esteso

L'onco-ematologia pediatrica in Italia: la rete AIEOP

Le malattie onco-ematologiche dell'età pediatrica  
La diagnosi, trattamento e sperimentazione clinica  
La comunicazione della diagnosi a bambino/ragazzo e famiglia: uno strumento terapeutico

“Una giornata in Onco-Ematologia pediatrica”: attività ed interventi infermieristici.

“Come gestire le emozioni?": rischi e risorse per gli infermieri

Il sintomo dolore nella malattia onco-ematologica del bambino: riconoscimento e gestione del sintomo  
Trattamento farmacologico e non farmacologico  
Cenni di cure palliative pediatriche  
Bambini e ragazzi raccontano la loro esperienza di malattia: quali i vissuti, quali le preferenze di cura  
Progetti a sostegno dei ragazzi: racconti di esperienze di successo

## **Prerequisiti**

Iscrizione al secondo e al terzo anno di corso di Laurea in Infermieristica

## **Modalità didattica**

- Lezione frontale,
- Discussione guidata
- Testimonianze

## **Materiale didattico**

Materiale didattico fornito dai docenti

## **Periodo di erogazione dell'insegnamento**

secondo semestre

## **Modalità di verifica del profitto e valutazione**

frequenza

**Orario di ricevimento**

**Sustainable Development Goals**

SALUTE E BENESSERE | ISTRUZIONE DI QUALITÀ

---