

## SYLLABUS DEL CORSO

### Infermieristica della Disabilità

2223-3-I0101D016-I0101D051M

---

#### Obiettivi

##### MEDICINA INTERNA - GERIATRIA

Demografia e biologia dell'invecchiamento. Valutazione globale dell'anziano e prevenzione delle cadute. Principi di farmacologia applicati all'anziano. Ricambio idrosalino nell'anziano. La cronicità: fragilità ed instabilità clinica. L'invecchiamento cerebrale, fisiologico e patologico. Endocrinologia: diabete, distiroidismi. Incontinenza e ulcere da pressione. La rete dei servizi per l'anziano. Aspetti di etica nella cure dell'anziano.

##### MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE

Conoscenza ed individuazione delle principali patologie congenite e dello sviluppo. Concetti generali e di trattamento delle fratture dal pronto soccorso al trattamento definitivo e conoscenza delle relative complicanze. Gestione delle trazioni transcheletriche e dei gessi o tutori. Conoscenza delle principali patologie negli anziani come l'artrosi, l'osteoporosi e le fratture da fragilità.

##### INFERMIERISTICA DELLA DISABILITÀ.

- Conoscere le principali caratteristiche dell'invecchiamento e la gestione delle problematiche legate alla cronicità della persona anziana
- Contestualizzare il concetto di "fragilità" nell'anziano e l'importanza della valutazione multidimensionale (VMD) utilizzando le principali scale di valutazione
- Identificare le principali diagnosi infermieristiche, gli outcome e gli interventi all'interno del percorso assistenziale intraospedaliero e territoriale.
- Identificare le principali manifestazioni tipiche della persona fragile e con disabilità

Identificare le principali diagnosi infermieristiche, gli outcome e gli interventi alle persone con patologie dell'apparato locomotore.

## **Contenuti sintetici**

Il corso si prefigge di:

- Descrivere il quadro clinico delle principali patologie e sindromi geriatriche legate alla persona anziana che possono intervenire sull'organismo alterandone l'equilibrio e indicarne l'approccio terapeutico
- sapere indicare i meccanismi fisiopatologici che li determinano
- conoscere la manifestazione delle patologie trattate -segni e sintomi- in quanto riconoscibili come una tra le principali variabili influenzanti l'assistenza infermieristica.

Il corso si prefigge, di fornire allo studente le conoscenze e le modalità necessarie all'identificazione e alla risposta ai bisogni di assistenza infermieristica della persona anziana, utilizzando il processo di assistenza e gli strumenti della valutazione multidimensionale, contestualizzandoli alle situazioni assistenziali in ambito geriatrico, ortopedico e riabilitativo.

## **Programma esteso**

### **MEDICINA INTERNA - GERIATRIA**

Demografia e biologia dell'invecchiamento. Valutazione multidimensionale dell'anziano (VMD). La cronicità e il fine vita. Fragilità ed instabilità clinica. Delirium e stato confusionale. Ortogeratria: modello di "care" integrato. L'invecchiamento cerebrale, fisiologico e patologico: le demenze. Le cadute nell'anziano. La sarcopenia. Sindrome ipocinetica. Aspetti di etica nella care dell'anziano. La rete dei servizi per l'anziano.

### **MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE**

Deformità congenite e connatali. Epifisiolisi. Traumi – Ferite: definizioni e generalità. Concetti generali sulle fratture nello scheletro in accrescimento

Concetti generali sulla displasia dell'anca. Piede torto congenito. Osteoporosi – Fratture da fragilità. Fratture: classificazione e concetti generali. Osteosintesi: concetti generali del trattamento chirurgico delle fratture. Il paziente traumatizzato: la trazione transcheletrica. Concetti generali sulla scoliosi. Concetti generali sui bendaggi e sugli apparecchi gessati. Cenni di patologia del rachide – lombalgia. Gestione e guarigione delle fratture. Artrosi: definizione, clinica, imaging radiografico, terapia

### **INFERNIERISTICA DELLA DISABILITÀ**

L'anziano fragile: inquadramento e riflessione attraverso i capisaldi della geriatria e accenni del Chronic Care Model.

Self care nella persona con patologia cronica

La valutazione multidimensionale dell'anziano fragile.

La gestione delle cadute, del deperimento cognitivo e del delirium nelle diverse manifestazioni.

Problematiche legate all'alterazione dei processi di alimentarsi e idratarsi, eliminazione urinaria e intestinale, le problematiche del cavo orale; la gestione farmacologico nell'anziano, la gestione del dolore e le fratture o danni all'apparato locomotore nell'anziano, sindrome da immobilizzazione, gestione del dolore e cenni sulla sarcopenia.

## **Prerequisiti**

## **Modalità didattica**

Lezioni frontali, narrazioni, discussioni casi clinici e lavori di gruppo.  
Teledidattica.

## Materiale didattico

- Antonelli Incalzi R, Manuale di Geriatria, Edizioni EDRA
- Manuale di competenze in Geriatria (risorsa online: <https://www.sigg.it/manuale-di-competenze-in-geriatria/>)
- ISTAT, Anziani in Italia, Il Mulino.
- Bosello O., Zamboni M., *Manuale di Gerontologia e Geriatria*, Piccin
- Grassi, Pazzaglia, Pilato, Zatti, *Manuale di Ortopedia e Traumatologia* ELSEVIER MASSON

Nebuloni G., (2017) Assistenza infermieristica alla persona anziana CEA

Registered Nurses' Association of Ontario (RNAO), (2005), Promoting continence using prompted voiding, in Nursing Best Practice Guideline Revised  
<https://siu.it/linee-guida/non-oncologiche/2018%20non%20oncologiche/sull-incontinenza-urinaria-negli-adulti>  
<https://siu.it/linee-guida/non-oncologiche/2018%20non%20oncologiche/sull-incontinenza-urinaria-negli-adulti>

Registered Nurses' Association of Ontario (RNAO) (2005) Prevention of constipation in the older adult population. Nursing Best Practice Guidelines Program  
<https://www.infermieriattivi.it/risorse-sito/download-sito/13-area-medica.html?download=143:gestione-stitichezza-2006-pdf>

Registered Nurses' Association of Ontario (RNAO), (2009), Oral Health Nursing Assessment and Intervention, in Nursing Best Practice Guideline Revised

Registered Nurses' Association of Ontario (RNAO) (2006) Screening for delirium, depression and dementia in older adults.  
Available from: <http://www.rnao.org/Page.asp?PageID=924&ContentID=818>

National Institute for Health and Care Excellence. Delirium: diagnosis, prevention and management. Issued: July 2010. NICE clinical guideline 103.  
Available from: <http://www.nice.org.uk/nicemedia/live/13060/49909/49909.pdf>

Linea guida ESPEN sulla Nutrizione Ospedaliera (2021) Thibault R. et al reperibili da <https://www.sinpe.org/documenti/LG%20ESPEN%20SINPE%20ASAND%20La%20Nutrizione%20Ospedaliera.pdf>

## Periodo di erogazione dell'insegnamento

3° Anno, 1° Semestre

## Modalità di verifica del profitto e valutazione

## **MEDICINA INTERNA**

Prova scritta: 10 quiz a risposta multipla di cui una sola corretta e due domande aperte inerenti ad aspetti clinici di Geriatria e Malattie dell'Apparato Locomotore .

Per il superamento della prova occorre che le risposte ad entrambe le domande aperte siano sufficienti e per le domande chiuse un minimo di 4 risposte giuste su 10.

## **INFERNIERISTICA DELLA DISABILITA'**

Prova scritta Infermieristica: 14 quiz a risposta multipla di cui una sola è corretta e quattro domande brevi aperte riferite ad un breve caso clinico assistenziale di argomenti trattati in aula.

Per il superamento della prova occorre superare per le domande aperte (cut-off 8) e per le domande chiuse (cut-off 9) per un totale di 17 punti

## **Orario di ricevimento**

Su appuntamento

## **Sustainable Development Goals**

SALUTE E BENESSERE | ISTRUZIONE DI QUALITÁ | PARITÁ DI GENERE | RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE | PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI SOLIDE

---