



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

Pharmacology

2223-2-I0301D008

Obiettivi

Lo studente deve sapere: apprendere i principali concetti di farmacocinetica, di farmacodinamica e di variabilità di risposta farmacologica; descrivere il meccanismo d'azione dei principali farmaci e delle possibili interazioni farmacologiche. Cenni di tossicologia. Apprendere i principali quadri di emergenze/urgenze cardiocircolatorie, respiratorie, neurologiche; illustrare i principi di base e le applicazioni delle tecniche di rianimazione e del meccanismo d'azione dei farmaci anestetici locali e sistemici; Acquisire le conoscenze necessarie ad ottenere un approccio metodologico ed operativo corretto, al fine di migliorare la salute orale dei pazienti attraverso l'associazione di trattamenti chimici e meccanici.

Contenuti sintetici

Fornire agli studenti i principi di base della farmacologia generale e del meccanismo d'azione di alcuni dei principali farmaci. Fornire agli studenti i principi di base delle tecniche di rianimazione. Fornire agli studenti le basi teoriche e pratiche degli agenti chimici utilizzati nella prevenzione, nella cura e nel mantenimento dell'igiene orale del paziente.

Programma esteso

Introduzione alla farmacologia generale: principi di farmacocinetica (destino dei f. nell'organismo); farmacodinamica (bersagli molecolari dei f.). Cenni di interazione f-recettore, variabilità di risposta ai f. reazione avverse ai f. Cenni di farmacologia speciale e di tossicologia. Cause e inquadramento degli stati di shock, dell'insufficienza respiratoria acuta, delle alterazione acute degli stati di coscienza. Tecniche di rianimazione e principi di base di primo soccorso (allertare il sistema di soccorso; attuare gli interventi di primo soccorso; acquisire capacità di intervento pratico). Meccanismi di azioni di anestetici locali, cenni di anestesia generale/sedo analgesia.

Problematiche gengivali: le soluzioni più innovative per l'igiene orale domiciliare. I problemi gengivali: accenni su gengivite e parodontite. Gestione della problematica attraverso l'equilibrio biologico (controllo dei batteri patogeni; suscettibilità ospite; equilibrio biologico). Controllo dei batteri patogeni e le principali soluzioni innovative inerenti: strumenti meccanici (spazzolini, fili, strumenti interdentali), strumenti chimici (dentifricio e collutorio) > focus su Clorexidina, strumenti biologici > focus sul probiotico orale.

Prerequisiti

Conoscenze relative ai corsi propedeutici indicati nel regolamento del corso di laurea.

Modalità didattiche

Le lezioni saranno impartite con metodiche di didattica frontale corredata da materiale iconografico. Allo studente sarà richiesto di discutere attivamente i casi proposti.

Materiale didattico

Libri di testo consigliati:

Cella, Di Giulio, Gorio, Scaglione, Farmacologia generale e speciale per le lauree sanitarie triennali, ED Piccin
Ranieri, Mascia, Terragni, Urbino Elementi di Anestesiologia e Terapia Intensiva, C. G. Edizioni Medico Scientifiche
Wilkins Esther, La pratica clinica dell'igienista dentali, PICCIN

I docenti forniranno altro materiale (slide delle lezioni)

Periodo di erogazione dell'insegnamento

Il anno, II semestre.

Modalità di verifica del profitto e valutazione

La prova scritta consisterà di un unico compito per i moduli di Farmacologia e Anestesiologia. Verranno somministrati 33 quiz a scelta multipla (5 risposte ognuna, con un'unica risposta esatta), suddivisi proporzionalmente ai crediti formativi: 22 su argomenti relativi alla Farmacologia e 11 di Anestesiologia. Per alcuni quiz potrebbe essere richiesto un breve approfondimento (tipo domanda aperta).

La prova orale verterà su approfondimenti dello scritto.

Per la valutazione della prova scritta e orale si terrà conto dei seguenti criteri:

- correttezza delle risposte
- pertinenza delle risposte rispetto alle domande
- completezza delle risposte

Durante le lezioni verranno impartite prove in itinere

Orario di ricevimento

Su appuntamento

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE
