

SYLLABUS DEL CORSO

Big Data in Behavioural Psychology

2223-2-F9101Q030-F9101Q031M

Obiettivi

Il/la Data Scientist lavora spesso in un ambiente multidisciplinare, in cui interagisce con esperti/e di varie discipline, tra cui la psicologia. Il presente corso si propone di dare una visione generale su alcuni concetti, metodi e teorie di base della psicologia, con l'obiettivo di facilitare l'interazione multidisciplinare.

Contenuti sintetici

- Gli strumenti della psicologia (una visione d'insieme)
- L'utilizzo di Big Data in psicologia
- Modelli di previsione e spiegazione del comportamento
- Linguaggio e cognizione
- Identità, personalità, concetto di sé

Programma esteso

Affronteremo alcuni argomenti centrali della psicologia, senza la pretesa di darne un trattamento esaustivo, ma piuttosto con l'intenzione di fornire un'idea generale.

Gli strumenti della psicologia: dopo una breve panoramica sugli strumenti tipicamente utilizzati nella ricerca psicologica, ci concentreremo su questionari e misure indirette. Saranno forniti esempi e saranno discussi i loro

vantaggi e limiti.

L'uso dei Big Data in psicologia: una visione d'insieme su alcuni degli usi che sono stati finora dei Big Data in ambito psicologico.

Modelli psicologici per la previsione e la spiegazione del comportamento umano: due dei modelli psicologici più diffusi: il modello del comportamento pianificato e il Reflexive and Impulsive model of behavior.

Linguaggio e cognizione: Qui affronteremo come il linguaggio può essere studiato per comprendere atteggiamenti, credenze, pregiudizi, ecc.

Identità, personalità e concetto di sé: affronteremo alcune teorie della personalità e l'impatto di concetto di sé e identità sul comportamento umano.

Prerequisiti

Nessuno.

Modalità didattica

La frequenza è obbligatoria.

Ciascun argomento verrà affrontato con la lettura di articoli scientifici, la loro discussione in aula e la presentazione di contenuti da parte degli studenti/studentesse (che potranno organizzarsi in gruppi di lavoro).

Materiale didattico

Slide e articoli scientifici verranno resi disponibili sullo spazio elearning del corso

Periodo di erogazione dell'insegnamento

Secondo Semestre

Modalità di verifica del profitto e valutazione

Verifica dell'acquisizione dei concetti del laboratorio attraverso un esame scritto con domande aperte e chiuse.

e

Progetto finale, basato su un lavoro in piccoli gruppi. Si noti che ogni membro del gruppo consegnerà il suo progetto scritto individuale finale e farà una presentazione orale basata su questo lavoro (non saranno consentiti

progetti scritti collettivi, o copia-e-incolla di progetti tra i membri del gruppo). Il progetto scritto individuale dovrà essere consegnato entro la settimana successiva alla fine del corso.

L'esame scritto dovrà ottenere una valutazione almeno sufficiente affinché il laboratorio possa essere considerato come frequentato con successo. Il voto sarà costituito dalla valutazione del progetto.

Orario di ricevimento

Ricevimento: Martedì dalle 13 alle 14 (ma si prega di verificare alla pagina: <https://www.unimib.it/cristina-zogmaister> per aggiornamenti).

Per favore, segnalate via email l'intenzione di venire a ricevimento (cristina.zogmaister@unimib.it)

Sustainable Development Goals
