



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Human Geography of Small Island Systems

2223-1-F7502Q016

Obiettivi

All'interno del framework teorico conosciuto come "Studi insulari", il corso ha come obiettivo principale fornire gli strumenti utili all'analisi delle relazioni socio-spaziali negli ambienti insulari. Inoltre il corso fornisce quadri interpretativi utilizzabili per lo studio dei meccanismi, pratiche e adattamenti che le comunità umane attivano a scala locale per rispondere ai cambiamenti e alle sfide ambientali.

Contenuti sintetici

Geografia degli Arcipelagi; Geografia degli Stati Insulari; Geografia umana delle isole; Ecologia umana dei sistemi insulari; SIS e sfide ambientali; Analisi trans-scalare dei sistemi insulari; Politiche ambientali; Isole come "ecotones"; "Aquapelagos"

Programma esteso

Il corso sarà strutturato in due parti:

I. La prima parte del corso sarà dedicata allo studio della geografia umana delle isole e degli stati arcipelagici. Gli studenti applicheranno, anche adottando una prospettiva critica, un insieme di modelli e paradigmi (come isolamento, vulnerabilità, distribuzione, concentrazione, relazione centro-periferia e dispersione spaziale). Inoltre, la lettura di questi processi socio-ambientali adottando una prospettiva trans-scalare aiuta studenti e ricercatori a sottolineare la complessità dell'ecologia umana delle isole, delle aree costiere e dei sistemi arcipelagici.

II. La seconda parte del corso sarà dedicata alla lettura, su scala locale, dell'insieme di misure e adattamenti sociali, politici e spaziali che le comunità umane adottano per affrontare le sfide ambientali che riguardano i sistemi

insulari.

Lezioni:

- Island Studies: un'introduzione
- Alcune categorie interpretative
- Ecologia umana: un'introduzione
- La geografia delle isole e degli stati insulari
- L'ecologia umana delle isole
- Piccoli stati insulari: alcune questioni ambientali
- Piccole isole: geografia
- Piccole isole: geografia umana
- Isole minori: sostenibilità
- Isole minori: resilienza e risposta sociale al cambiamento
- Geografia umana delle Maldive
- Cambiamenti e sfide ambientali delle Isole Maldive

Prerequisiti

Modalità didattica

Agli studenti verrà chiesto di lavorare direttamente su una serie di casi di studio, concentrandosi sulla rilevanza geografica dei cambiamenti ambientali che interessano i piccoli sistemi insulari in contesti locali, regionali e sovranazionali.

La geografia umana delle Maldive rappresenterà un riferimento per la comprensione delle interazioni tra sistemi umani e ambientali nei piccoli stati insulari e negli arcipelaghi

Materiale didattico

1. Baldacchino, G. (2008). Studying Islands: On Whose Terms? Some Epistemological and Methodological Challenges to the Pursuit of Island Studies. *Island Studies Journal*, 3(1), 37-56.
2. Depraetere C., 2008, The Challenge of Nissiology (part 1), *Island Studies Journal*, Vol.3, No. 1, pp. 3-16
3. Depraetere C., 2008, The Challenge of Nissiology (part 2), *Island Studies Journal*, Vol.3, No. 1, pp. 17-36
4. Hay P., 2006, A Phenomenology of Islands, *Island Studies Journal*, Vol. 1, No. 1, 2006, pp. 19-42
5. J?drusik M., 2014, The elusive sustainable development of small tropical islands, *Miscellanea Geographica. Regional Studies on Development*, 18, 3, 26-30
6. Kelman, I. (2014). No change from climate change: vulnerability and small island developing states. The

Geographical Journal, 180(2), 120-129.

7. Malatesta S., Schmidt di Friedberg M., (2017), Environmental policy and climate change vulnerability in the Maldives: From the 'lexicon of risk' to social response to change, *Island Studies Journal*, 12, 1, 2017, pp. 53-70
 8. Malatesta S., (2018), International actors as policymakers? Discussing the influence of international actors on the environmental policies of small island states, *Small States & Territories Journal*, 1, 1, pp. 95-110.
 9. Royle, 1989, A Human Geography of Islands, *Geography*, 74, 2, 106-116
 10. Stratford et al., 2011, Envisioning the Archipelago, *Island Studies Journal*, Vol.6, No. 2, pp. 113-130
- Ulteriori letture saranno fornite a lezione.

Periodo di erogazione dell'insegnamento

Primo anno, secondo semestre

Modalità di verifica del profitto e valutazione

ESAME ORALE. Gli studenti lavorano su paper, case studies e altri documenti secondo le indicazioni fornite durante il corso.

Orario di ricevimento

Lunedì 11,00-13,00, su appuntamento, stefano.malatesta@unimib.it

Sustainable Development Goals

CONSUMO E PRODUZIONE RESPONSABILI | LOTTA CONTRO IL CAMBIAMENTO CLIMATICO | VITA SOTT'ACQUA
