



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

La Logica e il Metodo della Comparazione nelle Scienze Sociali

2223-1-F8802N007

Obiettivi formativi

Il corso si propone di affrontare i fondamenti del metodo comparato attraverso un approfondimento degli approcci, delle tecniche e degli strumenti propri della ricerca di matrice sociologica e politologica. L'obiettivo principale è quello di fornire agli studenti le conoscenze e le competenze necessarie alla definizione di un disegno di ricerca coerente e rigoroso sotto il profilo metodologico, attraverso l'esposizione delle principali riflessioni teoriche ed empiriche.

A fine corso lo studente sarà in grado di definire un disegno di ricerca comparata rigoroso da punto di vista metodologico.

Contenuti sintetici

Il corso si divide in due parti. La prima parte sarà dedicata a presentare le caratteristiche, le finalità e i problemi metodologici dell'analisi comparata nelle scienze sociali. Particolare attenzione sarà rivolta ad analizzare e discutere gli aspetti di somiglianza e di differenza con la logica degli studi di caso. Nella seconda parte, oltre alla discussione di alcune letture e presentazione di ricerche comparate, sono previste delle esercitazioni con gli studenti al fine di predisporre un elaborato che sarà oggetto di valutazione finale.

Programma esteso

Argomenti trattati:

Presentazione del corso e delle esercitazioni. La comparazione nelle scienze sociali.

La comparazione nelle scienze sociali: Durkheim, Weber, Tocqueville.

Natura e scopi della comparazione.

Le forme e le funzioni della comparazione.

Esercitazione (discussione e impostazione dell'elaborato finale).

Esercitazione (discussione e impostazione dell'elaborato finale).

Approccio orientato ai casi.

Esercitazione (discussione e impostazione dell'elaborato finale).

I problemi metodologici della comparazione.

Esercitazione (discussione e impostazione dell'elaborato finale).

Strategia dei casi simili e dissimili.

Esercitazione (discussione e impostazione dell'elaborato finale).

Presentazione e discussione di ricerche comparate.

Esercitazione (discussione e impostazione dell'elaborato finale).

Presentazione discussione di ricerche comparate.

Presentazione e valutazione finale degli elaborati.

Presentazione e valutazione finale degli elaborati.

Prerequisiti

Nessuno

Metodi didattici

Salvo altre indicazioni relative all'emergenza Covid-19, il corso si articola in lezioni frontali ed esercitazioni di gruppo.

Per gli studenti che non possono seguire le lezioni in presenza sono previsti momenti di discussione da remoto e lezioni video registrate.

Il corso viene erogato in lingua italiana.

Viene considerato frequentante qualsiasi studente che svolga tutte le attività previste durante il corso rispettando le scadenze previste. Per essere considerato frequentante è necessario seguire le lezioni e le esercitazioni in presenza

Modalità di verifica dell'apprendimento

Il corso prevede per i frequentanti una serie di esercitazioni e la predisposizione di un elaborato finale per consentire allo studente di valutare il grado di apprendimento dei temi affrontati durante il corso. La valutazione a fine corso si baserà sulla discussione dell'elaborato.

Per gli studenti non frequentanti la valutazione avverrà a fine corso con un esame orale.

Testi di riferimento

Dogan M., Pelassy D., La scelta dei paesi nella comparazione internazionale: cinque strategie in *Rivista Italiana di Scienza Politica*, 13,3, 351-78, 1983.

Marradi A., Natura forme e scopi della comparazione in Fisichella D., (a cura di), *Metodo scientifico e ricerca politica*, Roma, Nuova Italia Scientifica.

Sartori G., Morlino L. (a cura di), *La comparazione nelle scienze sociali*, Bologna, Il Mulino, 1991

Lijphart A., Il metodo della comparazione in *Rivista Italiana di Scienza Politica*, 1, 1, 67-92, 1968

Della Porta D., Keating M. (Eds), *Comparative analysis: case-oriented versus variable-oriented*, Cambridge University Press, 2012 (cap.11).

Sustainable Development Goals

ISTRUZIONE DI QUALITÀ
