

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

L'Arte di Costruire Case Studies

2223-1-F8802N006

Obiettivi formativi

Il corso intende fornire agli studenti un quado concettuale e definitorio sullo strumento del *case study*. Si intende inoltre sviluppare nei partecipanti la capacità di disegnare e realizzare *case study*. In particolare, si mira a consentire agli studenti di: a. identificare, di volta in volta, gli opportuni criteri di selezione e demarcazione del fenomeno oggetto di indagine; b. definire l'adeguato mix di tecniche di indagine quanti-qualititave necessarie per la sua analisi. Si intende inoltre sviluppare una riflessione sulla logica inferenza causale negli studi di caso, in contrapposizione a quella tipica delle sperimentazioni controllate.

Contenuti sintetici

Conoscenze sul case study come strumento di ricerca e sui suoi ambiti di applicazione. Sviluppo di competenze per il disegno e l'implementazione di un case study. Riflessioni su potenzialità e limiti dell'inferenza causale mediante case studies.

Programma esteso

Definizione di cos'è uno studio di caso e delle motivazioni per cui farvi ricorso.

Criteri di selezione, scelta e demarcazione.

Tipi di case study e contesti di applicazione.

Disegno di un case study, tecniche di indagine e analisi.

Modalità di presentazione dei risultati.

Esempi di case study in diversi ambiti di applicazione.

Confronto tra logica di inferenza causale nei "case study* e nelle sperimentazioni controllate.

Prerequisiti

Conoscenze di base su tecniche di ricerca quantitative e qualitative e sull'approccio mixed methods.

Metodi didattici

Lezioni teoriche, esempi empirici di impiego del case study in diversi contesti di studio.

Esperienza di disegno di un case study e della sua realizzazione.

Per i frequentanti, esperienza di disegno, mplementazione e rendiconto di una sperimentazione controllata.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Gli studenti dovranno presentare e discutere uno studio di caso da loro scelto, disegnato e sviluppato.

In sede di esame orale conclusivo, si porranno inoltre domande sui contenuti del corso.

Testi di riferimento

Sena B. (2021) Il case study nella ricerca sociale, Roma: Carocci.

Flyvbjerg B. (2011) Case Study. In Denzin N.K. & Lincoln Y.S. (eds.) *The Sage Handbook of Qualitative Research* (4th Edition). Thousand Oaks (CA): Sage, Chapter 17 (pp. 301-316).

http://www.consort-statement.org/

Articoli di approfondimento su casi empirici saranno distribuiti durante il corso.

Sustainable Development Goals