

## SYLLABUS DEL CORSO

### Economia e Finanza dei Mercati Globali

2223-2-F1601M063

---

#### Obiettivi formativi

Porre gli studenti nella condizione di comprendere gli aspetti fondamentali della teoria della crescita e dell'analisi dei cicli economici, tramite lo studio di modelli macroeconomici con i quali analizzare anche le variabili finanziarie e la struttura del mercato finanziario.

#### Contenuti sintetici

1. La prima parte del corso analizza le questioni principali che riguardano la crescita economica, in particolare quali siano le determinanti della crescita del reddito pro capite e delle differenze in termini di reddito tra i diversi paesi. Si analizzerà il ruolo svolto dal progresso tecnico, dal tasso di risparmio e dalla dinamica della popolazione.
2. La seconda parte del corso si propone di interpretare il nesso tra evoluzione della tecnologia e ciclo economico in un contesto caratterizzato dall'assenza di imperfezioni nei mercati. All'analisi teorica farà seguito una discussione puntuale della compatibilità tra evidenza empirica e previsioni formulabili sulla base di questa classe di modelli.
3. La terza parte riconsidera l'analisi del ciclo economico incorporando le nozioni di imperfetta concorrenza nel mercato dei beni e di vischiosità di prezzi e salari nominali, secondo la cosiddetta nuova sintesi neoclassica. Gli studenti apprenderanno gli strumenti di base per la simulazione dei modelli macroeconomici.
4. La quarta parte tratta l'inclusione di frizioni e variabili finanziarie nei modelli macroeconomici studiati.

#### Programma esteso

- Introduzione alla politica monetaria

- Fatti stilizzati sulla crescita
- Modello di Solow ed evidenza empirica
- Modello di Ramsey-Cass-Koopmans
- Introduzione al concetto di business cycle
- Modello Real Business Cycle
- Modello Neo Keynesiano
- Modello con rigidità reali e nominali (Christiano Eichenbaum e Evans)
- Applicazioni dei modelli Neo Keynesiani
- Frizioni finanziarie

## **Prerequisiti**

Corsi di base di matematica, statistica, micro- e macro-economia.

## **Metodi didattici**

- Lezioni frontali
- Esercitazioni su PC con progetto finale

## **Modalità di verifica dell'apprendimento**

- Esame scritto (3 domande aperte)
- Esercizio su DYNARE (in gruppo)

È previsto che gli studenti si organizzino in gruppi da 3-4 persone per eseguire un esercizio di simulazione a computer utilizzando MATLAB e DYNARE (3 crediti).

## **Testi di riferimento**

- D. Romer, Advanced Macroeconomics, McGraw-Hill
- J. Galí, Monetary Policy, Inflation, and the Business Cycle: An Introduction to the New Keynesian Framework and Its Applications, Princeton University Press
- Articoli su riviste scientifiche

## **Periodo di erogazione dell'insegnamento**

Secondo semestre.

## **Lingua di insegnamento**

Italiano/Inglese

## **Sustainable Development Goals**

---