



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Ulteriori Conoscenze Linguistiche per il Turismo - Francese

2223-2-F7601M064

Area di apprendimento

Linguistica

Obiettivi formativi

Il corso intende consolidare le strutture linguistiche acquisite, completare lo studio delle maggiori competenze linguistiche e approfondire i temi culturali specifici agli studi conseguiti e alla civiltà del paese di cui si studia la lingua.

Contenuti sintetici

Approfondimento dello studio della grammatica (la frase complessa) e del lessico francese; comprensione di documenti autentici.

Programma esteso

Gli argomenti trattati durante le esercitazioni di grammatica e oggetto delle prove di esame sono i seguenti :

- . Ripasso degli argomenti trattati durante il primo anno (Lingua francese 6 cfu)
- . Le conditionnel
- . Le subjonctif présent

- . La proposition subordonnée relative
- . Expression de la condition, de l'hypothèse, de la cause et du temps
- . Emploi du subjonctif, de l'indicatif et du conditionnel dans les propositions subordonnées.

[Dispensa : Raccolta di articoli e materiali distribuiti durante il corso](#) (scaricabile online)

Prerequisiti

Niveau B1/B2

Metodi didattici

Lezioni frontali e esercitazioni, tenute in francese e in italiano.

Modalità di verifica dell'apprendimento

La prova di Lingua francese consiste in **una prova orale** articolata in due parti :

1. una verifica delle conoscenze grammaticali;
2. lo studente dovrà dimostrare di aver capito un testo scelto dal docente tra i brani studiati durante l'anno, rispondendo a domande e riassumendolo.

Testi di riferimento

- *Grammathèque*, Genova, Cideb Editore, 2002.
- *450 nouveaux exercices*, Paris, CLE, *Niveau intermédiaire* e *Niveau avancé*.
- Paola Paissa, Sylvie Pipari, Cristina Vigna, *Franconomie. Cours de français pour les affaires*, Torino, Celid, 2006.
- [Dispensa : Raccolta di articoli e materiali distribuiti durante il corso](#) (scaricabile online).

Sustainable Development Goals

ISTRUZIONE DI QUALITÀ
