

## SYLLABUS DEL CORSO

### Cyberpsicologia

2223-2-F5106P029

---

#### Area di apprendimento

Area di apprendimento della psicologia sociale e della psicologia economica e delle decisioni

#### Obiettivi formativi

##### *Conoscenza e comprensione*

- Cyberpsicologia: un campo emergente della psicologia
- La relazione fra persone e tecnologie
- Il sé, le relazioni e il comportamento nel continuum offline-online
- le nuove tecnologie (realtà virtuale, nuovi media, social media) e il loro impatto sul comportamento

##### *Capacità di applicare conoscenza e comprensione*

- Capacità di decifrare e interpretare in chiave psicosociale le dinamiche degli ambienti digitali e online
- Analisi critica di casi studio e ricerche scientifiche nel campo della cyberpsicologia

#### Contenuti sintetici

Il corso si propone di affrontare l'uso e l'impatto delle tecnologie digitali nel corso della vita, esplorando le implicazioni psicologiche del cyberspazio e delle tecnologie emergenti.

Saranno presentati i modelli teorici e le teorie principali che analizzano il comportamento, le emozioni e le conseguenze (positive e negative) del rapporto fra persone e tecnologia.

## **Programma esteso**

- Cyberpsicologia: un campo emergente
- Technology-mediated communication
- Identità ed espressione del sé online
- Il sé nei social media
- Relazioni interpersonali e relazioni romantiche online
- Dinamiche di gruppo online
- Aggressività e media, trolling e revenge porn
- Internet, tecnologia e dipendenze
- Utilizzo dello smartphone nelle relazioni sociali
- Realtà virtuale, embodiment e sense of presence
- Introduzione delle nuove tecnologie in ambito organizzativo

## **Prerequisiti**

Nessun prerequisito richiesto. Una buona conoscenza dei fondamenti della Psicologia Sociale consente una fruizione più consapevole dei contenuti del corso.

## **Metodi didattici**

L'attività didattica sarà erogata in presenza.

Oltre alle lezioni frontali in aula, parte della didattica avverrà tramite la discussione guidata di articoli scientifici e discussioni in aula.

Il materiale (dispense della lezione e, quando possibile, articoli scientifici) sarà reso disponibile sulla pagina e-learning del corso, affinché sia fruibile anche dagli studenti non-frequentanti.

## **Modalità di verifica dell'apprendimento**

L'esame è scritto, e prevede domande a scelta multipla e domande aperte, volte ad accertare l'effettiva acquisizione delle conoscenze teoriche e della relativa capacità di applicarle nell'analisi dei contesti digitali.

I criteri di valutazione sono rappresentati dalla correttezza delle risposte, la capacità di argomentare, sintetizzare, creare collegamenti, e leggere criticamente la realtà.

Sono previste due prove in itinere riservate agli/alle studenti/esse frequentanti (una a metà e una alla fine del corso) che sostituiscono l'esame integrale.

Viene inoltre proposta la possibilità di redigere un proposal di ricerca su tematiche relative a nuovi fenomeni legati alle tecnologie emergenti che concorrerà alla valutazione finale.

Per gli studenti che lo richiedano, è previsto anche un colloquio orale, su tutti gli argomenti del corso, che può portare a un aumento o decremento fino a 2 punti rispetto al punteggio dell'esame scritto.

Gli studenti/le studentesse Erasmus possono contattare il/la docente per concordare la possibilità di studiare su una bibliografia in lingua inglese e/o la possibilità di sostenere l'esame in inglese

## **Testi di riferimento**

La bibliografia verrà fornita dal docente all'inizio del corso e pubblicata sulla pagina del sito e-learning. Sarà costituita da articoli scientifici di approfondimento, capitoli di libro e studi.

## **Sustainable Development Goals**

ISTRUZIONE DI QUALITÀ

---