UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

Action Research for Groups and Organizations

2223-2-F5106P012

Area di apprendimento

Area di apprendimento della psicologia sociale e della psicologia economica e delle decisioni

Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione

- Fondamenti epistemologici, teorici e metodologici della ricerca-intervento
- Confronto tra le principali prospettive teorico-metodologiche (quasi-sperimentale, induttiva, partecipativa e clinica)
- Metodologia nella ricerca intervento e sua applicazione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Conoscenza approfondita delle fasi del processo (analisi del contesto e definizione del problema, progettazione, realizzazione, valutazione) e del ruolo del ricercatore
- Conoscenza approfondita dei metodi e degli strumenti utilizzati nella ricerca-intervento
- Capacità di definire il disegno della ricerca e di progettare l'intervento

Contenuti sintetici

Il corso si propone di illustrare le cornici teorico-metodologiche necessarie per progettare, realizzare e valutare la ricerca-intervento in vari ambiti di intervento. Saranno presentati diversi approcci e la loro applicazione.

Programma esteso

- Prospettive epistemologiche, teoriche e metodologiche nella ricerca-intervento
- Principali sviluppi della ricerca azione a partire dal modello lewiniano
- Criteri di definizione della validità della ricerca adottati nell'ambito dei diversi approcci
- Integrare metodi di indagine quantitativi e qualitativi
- Il ruolo del ricercatore e del gruppo nella ricerca intervento.

Prerequisiti

Una buona conoscenza dei fondamenti della Psicologia (in particolare di Psicologia Sociale, del Lavoro e delle Organizzazioni, metodi quantitativi e qualitativi) consente una fruizione più consapevole dei contenuti del corso. Si invitano gli studenti che non avessero sostenuto tali esami a segnalare al docente eventuali carenze, al fine di concordare una bibliografia di base.

Metodi didattici

Oltre alle lezioni frontali in aula, parte della didattica avviene tramite la discussione guidata di articoli scientifici, casi (case studies) e tramite esercitazioni pratiche sui temi del corso.

Tutto il materiale (dispense delle lezione e articoli scientifici) viene reso disponibile sul sito elearning del corso, perché sia fruibile anche dagli studenti non-frequentanti.

Agli studenti frequentanti che lo desiderano, viene data la possibilità di approfondire alcuni argomenti del corso, tramite la redazione di un elaborato (relazione scritta o presentazione da fare in classe) che analizzi, tramite gli strumenti discussi a lezione, un caso reale.

Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame prevede un colloquio orale. Le domande sono volte ad accertare l'effettiva acquisizione sia delle conoscenze teoriche, sia della capacità di analizzare un caso reale di ricerca-intervento. I criteri di valutazione sono: la correttezza delle risposte, la capacità di argomentare, sintetizzare, creare collegamenti, e discutere criticamente un caso reale.

Testi di riferimento

Colucci F.P., Colombo M., Montali L. (2008). *La ricerca intervento: prospettive e ambiti*. Bologna: il Mulino (cap. 1,2,3,4,5,6,7,8).

Kaneklin C. Piccardo C., Scaratti G. (2010). *La ricerca-azione*. Milano: Cortina (cap. 1,2,3,6,7,11,13).

Sustainable Development Goals

PARTNERSHIP PER GLI OBIETTIVI