

## SYLLABUS DEL CORSO

### Laboratorio di Progettazione

2223-2-F5106P024

---

#### Area di apprendimento

Area di apprendimento delle teorie fondamentali e delle metodologie della ricerca psicologica in ambito sociale e economico

#### Obiettivi formativi

##### *Conoscenza e comprensione*

- Modelli e approcci della progettazione
- Fasi della progettazione e strumenti utili
- Criticità e le potenzialità della progettazione
- Cambiamento sociale e organizzativo
- Aree professionali in cui sono necessarie competenze di progettazione

##### *Competenze pratiche*

- Applicazione delle teorie psicologiche nella progettazione
- Applicazione di competenze metodologiche nella progettazione
- Applicazione delle fasi di progettazione a progetti nell'area della psicologia della psicologia sociale, della psicologia della salute, della psicologia del lavoro e delle organizzazioni
- Identificazione delle sfide, risorse e criticità della progettazione nei contesti professionali
- Analisi delle criticità nel cambiamento organizzativo e sociale

#### Contenuti sintetici

La progettazione è un processo che si sviluppa per fasi, partendo dalla definizione di un obiettivo fino alla verifica del suo raggiungimento. Il laboratorio intende mettere in evidenza quali competenze psicologiche sono implicate in ognuna di queste fasi e quali sono gli strumenti operativi maggiormente utilizzati nella ricerca e nella pratica, all'interno dei diversi ambiti di applicazione (area sociale, sanitaria, organizzativa/del lavoro).

Agli studenti saranno fornite competenze pratiche per scegliere l'approccio più adeguato in base all'ambito di applicazione e alle risorse disponibili, per gestire efficacemente le diverse fasi operative e per identificare i punti di forza e di debolezza di ogni approccio metodologico.

Particolare attenzione sarà dedicata alla connessione tra la teoria e la pratica nell'applicazione delle teorie psicologiche e delle competenze metodologiche nell'area della progettazione. Il laboratorio tratterà le sfide, le risorse e le criticità della progettazione nei contesti professionali, fornendo agli studenti le competenze per identificarle e gestirle.

## **Programma esteso**

Approcci alla progettazione

Ambiti di progettazione

Fasi della progettazione

La competenza psicologica nella progettazione

La progettazione nei contesti professionali

## **Prerequisiti**

Conoscenze basilari di metodologia della ricerca.

Conoscenze delle teorie psicologiche fondamentali in ambito sociale, della salute, lavorativo/organizzativo e economico

## **Metodi didattici**

Lezioni teoriche, analisi di casi, lavoro in piccoli gruppi su un progetto specifico, testimonianze di professionisti.

## **Modalità di verifica dell'apprendimento**

Si richiede la frequenza di almeno il 70% degli incontri nonché la produzione di un lavoro finale, frutto di esercitazioni in piccoli gruppi.

## **Testi di riferimento**

Informazioni dettagliate circa il materiale didattico saranno pubblicate sulla pagina e-learning all'avvio del laboratorio.

## **Sustainable Development Goals**

---