UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Modulo Quantitativo - A

2223-1-F5106P008-F5106P009M-A

Area di apprendimento

Area dell'apprendimento esperienziale

Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione

- Identificare l’analisi corretta da eseguire tra Analisi in Componenti Principali, una regressione e un'analisi di varianza per poter testare un'ipotesi
- Identificare le variabili per poter svolgere l’analisi

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Svolgere Analisi in Componenti Principali, una regressione e un'analisi di varianza in SPSS
- Interpretare i risultati

Contenuti sintetici

Utilizzando il software statistico SPSS, ci si focalizzerà in particolare sull’uso dell’Analisi in Componenti Principali, Analisi della regressione e Analisi di Varianza. Durante i laboratori, studenti e studentesse impareranno ad eseguire le analisi statistiche su diversi set di dati ed interpretare i risultati.

Programma esteso

- Breve introduzione a SPSS
- Analisi in Componenti Principali
- Analisi della regressione (semplice e multipla – mediazione e moderazione)
- Analisi di Varianza (tra soggetti, entro soggetti, modello misto)

Prerequisiti

Gli studenti devono avere una conoscenza di base di SPSS in modo da poter eseguire operazioni semplici (inserimento dati, creazione variabili,…). Inoltre, gli studenti devono frequentare il corso di Metodologie Quantitative perché fornisce la conoscenza teorica riguardante le diverse tecniche statistiche usate.

Metodi didattici

Presentazione di esempi di analisi e svolgimento individuale da parte degli studenti di esercizi simili.

Modalità di verifica dell'apprendimento

In teoria, nel corso dei laboratori gli studenti svolgeranno esercizi specifici sulle tre tematiche studiate (ACP, Regressione e Analisi di Varianza) per valutare le loro abilità per esaminare la validità di alcune ipotesi eseguendo analisi appropriate ed interpretando risultati.

Testi di riferimento

Barbaranelli, C., & D'Olimpio. (2007). Analisi dei dati con SPSS - I-Le analisi di base. LED Edizioni (Capitoli 1,2,3).

Gallucci, M., Leone, L., & Berlingeri, M. (2017). Modelli statistici per le scienze sociali. Pearson

Sustainable Development Goals

ISTRUZIONE DI QUALITÁ