UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Normalità e Patologia nelle Relazioni Familiari

2223-2-F5104P015

Area di apprendimento

Modelli e tecniche di valutazione del funzionamento psicologico

Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione

- Gli eventi critici normativi e non e loro possibili esiti patologici;
- Modelli di supporto negli specifici eventi critici;
- Ruolo dello psicologo all'interno di un sistema famigliare.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- conoscenze basilari di metodi di valutazione della patologia famigliare;
- conoscenze basilari di tecniche osservative delle dinamiche famigliari;
- analisi della domanda e predisposizioni di interventi.

Contenuti sintetici

Il corso si propone di fornire le competenze per l'analisi e la comprensione della genesi e delle dinamiche relative al funzionamento tipico e atipico di coppie e famiglie in relazione a eventi normativi e non.

In particolare considererà i compiti evolutivi connessi sia alle nuove configurazioni famigliari sia ai mutamenti socio-economici contemporanei.

Saranno inoltre trattati i cambiamenti indotti da eventi critici non normativi.

Intende, infine, fornire un modello mirato alla valutazione e all'intervento in queste specifiche realtà relazionali.

Programma esteso

- configurazioni familiari e compiti evolutivi supplementari nei peculiari cicli di vita familiari, nonché fattori di rischio e indici di adattamento ad esse connessi;
- eventi critici non normativi (traumi; malattie oncologiche e cardiache; catastrofi; attentati; lutti; demenza senile, etc);
- strumenti di valutazione e intervento per la famiglia;
- professionalità dello psicologo all'interno dei differenti contesti.

Prerequisiti

Una buona conoscenza dei fondamenti della Psicodinamica dello sviluppo e delle relazioni familiari e del Counseling familiare consente una fruizione più consapevole dei contenuti del corso. Si invitano gli studenti che non avessero sostenuto tali esami a segnalare al docente eventuali carenze, al fine di concordare una bibliografia di base.

Metodi didattici

Le lezioni frontali sono associate alla presentazione di *case studies*, filmati sui temi del corso e esercitazioni pratiche, individuali e in piccoli gruppi, discussione di articoli scientifici.

Queste modalità hanno la finalità di rendere più fruibili i contenuti del corso e facilitare l'acquisizione di specifiche competenze sul sistema famiglia e sugli strumenti per la valutazione dei processi relazionali.

La maggior parte del materiale utilizzato in aula (esclusi i filmati) sarà resa disponibile sul sito e-learning del corso, accessibile sia agli studenti/studentesse frequentanti che non frequentanti.

Gli studenti/le studentesse Erasmus possono contattare il/la docente per concordare la possibilità di studiare su una bibliografia in lingua inglese e/o la possibilità di sostenere l'esame in inglese.

Modalità di verifica dell'apprendimento

La verifica dell'apprendimento sarà effettuata attraverso una prova scritta con orale facoltativo.**

Lo scritto prevede domande chiuse a scelta multipla e domande aperte. Le domande a scelta multipla mirano ad accertare in modo estensivo la preparazione delle studentesse e degli studenti, le domande aperte a valutare la capacità di ragionare criticamente e di creare collegamenti tra le conoscenze acquisite.
Per le studentesse e gli studenti che lo richiedano è previsto anche un colloquio orale, in aggiunta alla prova scritta, che include tutti gli argomenti del corso. Per accedere al colloquio orale è necessario aver ottenuto un

punteggio di almeno 18 nella parte scritta.
I criteri di valutazione sono: accuratezza delle risposte per le domande chiuse, adeguatezza dei contenuti, dell'organizzazione logica, formale e della terminologia per le risposte alle domande aperte.

La verifica dell'apprendimento sarà volta a appurare la specifica conoscenza dei principali aspetti teorici trattati nel corso. Verranno valutate le conoscenze inerenti gli strumenti utilizzabili per la valutazione dei processi relazionali e sarà valutata la padronanza di uno specifico linguaggio tecnico congruente con la conoscenza, la comprensione e la valutazione del funzionamento normale e patologico della famiglia.

Testi di riferimento

1. Walsh, F. (2008). La resilienza familiare. Milano: Raffaello Cortina Editore. Tutta la prima parte fino a pagina 205 e da pag. 273 a pag. 317.

2. Salerno, A., Merenda. (2021). Nuove coppie, nuove unioni. Milano: Franco Angeli, 2021 Editore.

3. Andolfi, M., Mascellani A. (2020). Intimità di coppia e trame familiari. Milano: Raffaello Cortina Editore.

4. Andolfi M., (a cura di), (2015), La Terapia familiare multigenerazionale. Strumenti e risorse del terapeuta, Raffaello Cortina, Milano

Gli studenti/le studentesse Erasmus possono contattare la docente per concordare la possibilità di studiare su una bibliografia in lingua inglese e/o la possibilità di sostenere l'esame in inglese.

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE