UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

Forensic Psychopathology and Neuropsychology

2223-2-F5104P022

Area di apprendimento

MODELLI E TECNICHE DI INTERVENTO E DI RIABILITAZIONE

Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione
• L'incapacità di intendere e volere nella prospettiva psicopatologica e neuropsicologica
• Criteriologia della consulenza tecnico-scientifica psicologica
• Teoria, tecniche, strumenti da adoperare in questioni legali in cui è richiesto l'intervento dello psicologo.
• Il contributo delle neuroscienze in ambito peritale

Capacità di applicare conoscenza e comprensione
• Tipologia, contenuti e scopi dell'indagine psicologica forense: perizia e consulenza tecnica psicologica in ambito penale e civile
• Metodologia e strumenti di valutazione del funzionamento psichico, cognitivo e comportamentale a fini forensi

Contenuti sintetici

Il corso offre una panoramica teorica e metodologica della psicopatologia e neuropsicologia forense con un approccio che include il recente contributo delle neuroscienze, affrontando i problemi pratici e teorici che caratterizzano la valutazione diagnostica delle funzioni psichiche e cognitive con finalità medico-legali.

Programma esteso

• Tipologia e contenuti della perizia e consulenza tecnica d'ufficio in materia psicopatologica e neuropsicologica, con riferimento ai cardini del ragionare giuridico.
• Diagnosi e modelli di riferimento
• Infermità di mente, imputabilità e capacità di agire
• La simulazione della malattia mentale e dei deficit cognitivi
• La testistica psicodiagnostica e neuropsicologica in ambito forense
• Correlati neurobiologici del comportamento criminale
• L'approccio delle neuroscienze forensi

Prerequisiti

La conoscenza delle basi teoriche della psicologia e neuropsicologia clinica e dei metodi delle neuroscienze cognitive è fondamentale per affrontare i contenuti del corso.

Metodi didattici

Le lezioni frontali sono erogate in lingua italiana. Oltre alle lezioni frontali in aula, parte della didattica avverrà tramite esercitazioni pratico-cliniche sui temi trattati: discussione di casi forensi, filmati ed esercitazioni sulle metodologie peritali, seminari applicativi.

Materiale utile per lo studio (dispense delle lezioni, articoli scientifici nazionali ed internazionali), accompagnato da indicazioni su eventuali testi di approfondimento, sarà reso disponibile sul sito e-learning del corso, affinché sia fruibile anche dagli studenti non-frequentanti.

Modalità di verifica dell'apprendimento

La prova finale dell'esame è scritta, con orale facoltativo su richiesta dello studente/studentessa o su richiesta del docente. La prova scritta prevede domande aperte sui temi trattati a lezione. La prova orale facoltativa consiste in un colloquio sugli argomenti trattati a lezione.
I criteri di valutazione sono: la correttezza delle risposte alle domande, l'esposizione esaustiva e la capacità di argomentare criticamente.

È prevista una prova scritta in itinere sugli argomenti trattati durante il corso, organizzata come approfondimento di un tema o analisi di un caso forense utilizzando la metodologia peritale trattata a lezione.

Per gli studenti internazionali (Programma Erasmus) sarà possibile rispondere in lingua inglese alla prova scritta finale e in itinere, o concordare con il docente la possibilità di sostenere l'esame orale in lingua inglese.

Testi di riferimento

- Sammicheli, L. La perizia psicologica. Prospettive e metodi in psicologia e psicopatologia forense, Il Mulino,

2019.
- Stracciari A., Bianchi A., Sartori G., Neuropsicologia forense, Il Mulino, 2010.
- Bolognini N., Zago S. La capacità di disporre per testamento. Valutazione clinica e quadro giuridico, Hogrefe, 2021.
- Volterra V., Psichiatria forense, criminologia ed etica psichiatrica, Elsevier, 2010.

Informazioni dettagliate circa il materiale didattico saranno pubblicate sulla pagina e-learning associata al corso

Per gli studenti internazionali (Programma Erasmus) che ne faranno richiesta verranno indicati testi alternativi in lingua inglese.

Sustainable Development Goals

ISTRUZIONE DI QUALITÁ