UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

Neuropsychological Rehabilitation

2223-2-F5104P024

Area di apprendimento

Modelli e tecniche di intervento e di riabilitazione

Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione
• Basi neurobiologiche e funzionali del recupero, spontaneo e indotto da trattamenti riabilitativi, dei deficit cognitivi, emotivo-motivazionali e comportamentali, causati da lesioni o disfunzioni cerebrali.
• Efficacia dei trattamenti neuropsicologici.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione
• Progettazione, conduzione e valutazione di interventi riabilitativi in ambito neuropsicologico.
• Capacità di valutare criticamente i risultati della ricerca scientifica, per pianificare e svolgere attività clinica e di ricerca in questo ambito.

Contenuti sintetici

L'insegnamento fornisce conoscenze approfondite sulle basi neurobiologiche e funzionali del recupero - sia spontaneo, che indotto da trattamenti riabilitativi- dei deficit cognitivi ed emotivo - motivazionali causati da lesioni o disfunzioni cerebrali. Il corso fornisce informazioni mirate all'acquisizione di conoscenze e competenze riguardanti la progettazione e la conduzione degli interventi riabilitativi in ambito neuropsicologico, e la valutazione dei risultati della ricerca scientifica in questo settore.

Programma esteso

Introduzione
• Cenni storici, fondamenti metodologici.
• Recupero funzionale spontaneo e neuroplasticità.
• Efficacia della riabilitazione in relazione alla eziologia del deficit e al suo decorso naturale.

Principali metodologie riabilitative
• Metodi comportamentali, basati su esercizi specifici, esplicitamente rivolti a (ri)addestrare la/le funzione/i cognitive e emotivo-motivazionali deficitaria/e, e i comportamenti alterati.
• Addestramento all'uso vicariante di funzioni e abilità cognitive ed emotivo-motivazionali non/meno compromesse. Stimolazioni sensoriali.
• Stimolazioni transcraniche (elettriche e magnetiche).

Riabilitazione dei deficit delle diverse funzioni cognitive
• Afasie: disordini del linguaggio orale (afasie in senso stretto) e scritto (dislessie e disgrafie).
• Acalculia.
• Aprassie: disordini del movimento volontario complesso.
• Sindrome della negligenza spaziale. unilaterale e altri deficit della cognizione spaziale.
• Amnesie e deficit della memoria a breve termine.
• Sindrome "frontale" o "disesecutiva" e disordini dell'attenzione non spaziale.
• Agnosie: disordini dell'identificazione di oggetti nella modalità visiva ed acustica.

Trattamento e supporto neuropsicologico nel corso di specifiche malattie
• Demenze (in particolare, Malattia di Alzheimer e Afasie Primarie Progressive).
• Traumi cranici e disturbi cronici dello stato di coscienza (stato vegetativo, danno cerebrale post-ipo-anossico).

Valutazione dell'efficacia di un trattamento riabilitativo

Prerequisiti

L'insegnamento presuppone:

1. conoscenze di base di Genetica e Biologia (impartite nei rispettivi corsi);
2. conoscenze di anatomia e fisiologia del sistema nervoso, impartite in corsi quali Fondamenti anatomo-fisiologici dell'Attività psichica;
3. conoscenze sull'organizzazione neuro-funzionale dei processi cognitivi ed emotivo-motivazionali, impartite in corsi quali Psicologia fisiologica del Corso di laurea in Scienze e Tecniche psicologiche. L'insegnamento presuppone infine la conoscenza delle principali sindromi neuropsicologiche e di nozioni di diagnosi neuropsicologica, impartite nel corso di "Neuropsicologia dell'adulto e dell'anziano".

Metodi didattici

Lezioni teoriche in aula; presentazione e discussione di materiale diagnostico e riabilitativo e di prove per la verifica del recupero neuropsicologico.

Gli studenti/le studentesse Erasmus possono contattare il/la docente per concordare la possibilità di studiare su una bibliografia in lingua inglese e/o la possibilità di sostenere l'esame in inglese.

Modalità di verifica dell'apprendimento

1. Prova scritta. La prova scritta include domande a scelta multipla e domande aperte sugli argomenti del corso. Un esempio di organizzazione della prova scritta è il seguente:

a) 32 domande a scelta multipla a 4 alternative, delle quali una sola è corretta. È assegnato un punto per ogni risposta corretta, senza penalizzazioni. Il punteggio minimo per il superamento della prova è 18 risposte corrette su 32 domande. Esempio: “Nella riabilitazione della negligenza spaziale sinistra mediante prismi visivi la direzione efficace della deviazione indotta dai prismi è: 1: verso sinistra; 2: verso destra (scelta corretta); 3: alternata; 4: verso il basso.

b) Due domande aperte cui rispondere in modo esauriente e sintetico su casi clinici. Un massimo di 16 punti è assegnato a ciascuna domanda aperta, sulla base della valutazione fatta del docente. Esempio: “Una paziente di 74 anni viene ricoverata in seguito ad ischemia cerebrale sinistra. La valutazione neuropsicologica conclude per afasia di conduzione e deficit al buffer fonemico. Descrivere in modo critico gli obiettivi del programma riabilitativo e le principali tecniche di rieducazione”. Il voto finale sarà la media pesata dell'esame scritto (1/2 le domande chiuse e 1/2 le domande aperte).

2. Prova Orale (facoltativa, dopo la prova scritta). Essa consiste in una o più domande aperte, cui rispondere in modo esauriente e sintetico. Esempio: “Cosa sono le tecniche basate sulla comunicazione alternativa e aumentativa per la riabilitazione dell’afasia?”. In caso di orale, il voto sarà in 30esimi e varrà 1/3 del voto finale (1/3 chiuse e 1/3 aperte).

L’apprendimento da parte degli studenti può essere valutato anche mediante prove scritte (v. sopra,#1) svolte al termine del corso (pre-appello).

Testi di riferimento

• Vallar, G., & Papagno, C., a cura di (2022). Manuale di riabilitazione neuropsicologica. Bologna: Il Mulino.
• Mazzucchi A., a cura di (2020). La riabilitazione neuropsicologica. Premesse teoriche e applicazioni cliniche”. Quarta ed. Edra. (Cap. 1, 2, 5, 6, 18).
• Informazioni dettagliate circa il materiale didattico saranno pubblicate sulla pagina e-learning associata al corso

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE