



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

## SYLLABUS DEL CORSO

### Neurolinguistica

2223-1-F5104P012

---

#### Area di apprendimento

Modelli e tecniche di valutazione del funzionamento psicologico.

#### Obiettivi formativi

Per comprendere cosa rende gli esseri umani dotati dell'abilità linguistica, e di converso la genesi e le dinamiche dei disturbi del linguaggio in condizioni di patologia, è necessario conoscere in dettaglio come interagiscono gli intricati meccanismi cognitivi e neurali nell'utilizzo del linguaggio. Questo corso intende promuovere una comprensione approfondita delle basi cognitive e neurobiologiche del linguaggio umano, capitalizzando sulle evidenze multidisciplinari della ricerca in psicolinguistica e neurolinguistica, basata sulla combinazione di approcci psicofisiologici e neuropsicologici. Particolare enfasi verrà posta sui metodi e sulle evidenze sperimentali, e sui modelli neurocognitivi e neuropsicologici che ne conseguono, sia in condizioni di normalità, sia in condizioni patologiche. Alla fine del corso, gli studenti dovranno avere acquisito una panoramica approfondita delle teorie e delle direzioni di ricerca contemporanee, e dovranno avere appreso i concetti rilevanti e la terminologia appropriata relativamente ai processi di comprensione e produzione del linguaggio, di lettura, di sviluppo e acquisizione del linguaggio, nonché quelli legati alle afasie. Inoltre, dovranno avere acquisito la capacità di interpretare e discutere la letteratura specialistica nei campi della neurolinguistica e della neuropsicologia del linguaggio.

#### Contenuti sintetici

Modelli neurocognitivi e neuropsicologici dell'elaborazione del linguaggio.  
Verifica sperimentale dei modelli teorici di elaborazione del linguaggio.  
Applicazioni in neuroscienze cognitive, neuropsicologia e psicologia clinica.

## **Programma esteso**

Il corso presenterà in maniera approfondita i principali modelli neurocognitivi e neuropsicologici dell'elaborazione del linguaggio. Gli studenti impareranno a pianificare e utilizzare strumenti per la verifica sperimentale dei modelli teorici di elaborazione del linguaggio.

- Introduzione alla linguistica generale
- Introduzione alla neurolinguistica
- Modelli della produzione linguistica
- Modelli della comprensione linguistica
- Elaborazione della parola
- Elaborazione della frase
- Elaborazione del discorso
- Pragmatica del linguaggio
- Modelli della lettura e della scrittura
- Sviluppo e acquisizione del linguaggio
- Disturbi evolutivi del linguaggio
- Afasie e disturbi acquisiti del linguaggio

## **Prerequisiti**

L'insegnamento presuppone le conoscenze di base sull'anatomia e fisiologia del sistema nervoso, sull'organizzazione neurofunzionale dei processi cognitivi, nonché sulla neuropsicologia.

## **Metodi didattici**

Il corso consisterà principalmente in lezioni frontali in lingua italiana e in materiale audio-visivo che potrà essere in parte in italiano e in parte in inglese. Nella seconda parte del corso, gli studenti a piccoli gruppi, applicheranno le competenze acquisite elaborando problemi della neurolinguistica e della neuropsicologia del linguaggio, attraverso l'analisi di studi sperimentali e di casi clinici. E' consigliata la frequenza alle lezioni.

## **Modalità di verifica dell'apprendimento**

La valutazione del corso sarà basata su un esame scritto volto a verificare la comprensione degli argomenti trattati nel corso. L'esame scritto conterrà 30 domande a scelta multipla e 1 domanda aperta. A seconda della correttezza delle risposte, le domande a scelta multipla forniranno ciascuna da un minimo di -1 punti a un massimo di +1 punto, mentre la domanda aperta fornirà da un minimo di 0 punti a un massimo di +3 punti.

All'esame scritto seguirà una prova orale facoltativa, che richiederà la consegna di un'elaborato di approfondimento scritto su un argomento del corso da concordare con il docente. La valutazione della prova orale potrà determinare variazioni di segno positivo o negativo, ovvero nessuna modificazione del voto finale.

Parte della valutazione finale sarà attribuita sulla base del lavoro a piccoli gruppi, nonché sulla base del coinvolgimento attivo dello studente durante le lezioni.

Sebbene il corso sia tenuto in italiano, gli studenti Erasmus possono contattare i docenti per concordare la possibilità di studiare su una bibliografia in lingua inglese e/o la possibilità di sostenere l'esame in inglese, se lo desiderano.

## Testi di riferimento

Le dispense delle lezioni e altri materiali didattici utili saranno resi disponibili online sulla pagina e-Learning del corso. I testi di riferimento del corso sono:

- Grimaldi, M. (2019). Il cervello fonologico. Carocci.
- Panizza, D., Catricalà, E., & Cappa, S. (2020). Il cervello semantico. Carocci.
- Semenza, C., Franzoni, F., & Zanini, C. (2019). Il cervello morfologico. Carocci.
- Tettamanti, M. (2020). Il cervello sintattico. Carocci.
- Kemmerer, D. L. (2022). Cognitive neuroscience of language (2nd edition). Routledge. (facoltativo)

## Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE

---