



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

## SYLLABUS DEL CORSO

### Laboratorio: interventi Residenziali in Comunità Terapeutiche per Adulti e Minori

2223-2-F5104P032

---

#### Area di apprendimento

2: Modelli e tecniche di intervento e di riabilitazione

#### Obiettivi formativi

##### *Conoscenza e comprensione*

Il laboratorio si propone di introdurre gli studenti alla comprensione delle potenzialità terapeutiche e riabilitative della residenzialità comunitaria, a partire dalle sue origini internazionali sino all'attualità dell'esperienza italiana diffusa nella rete territoriale che si è costituita dopo la riforma della legge 180.

##### *Capacità di applicare conoscenza e comprensione*

- Capacità di osservazione partecipe nel visiting di alcune comunità terapeutiche (CT) di eccellenza.
- Capacità di discussione di casi clinici di residenti in CT.
- Elaborazione di un progetto di intervento terapeutico riabilitativo individualizzato con l'indicazione di inserimento in residenzialità.
- Capacità di lavoro in gruppo.

#### Contenuti sintetici

Caratteristiche cliniche e organizzative delle Comunità terapeutiche, pubbliche e private per psicotici, borderline,

pazienti con doppia diagnosi, autori di reato, adolescenti e minori.

## **Programma esteso**

- Presentazione dei fattori specifici e aspecifici che caratterizzano la CT rispetto ad altri metodi di cura, le indicazioni al trattamento e la composizione dell'équipe multidisciplinare, dei percorsi differenziati secondo la tipologia dei residenti (psicotici, borderline, doppia diagnosi ecc.) e il momento di sviluppo (minori e adolescenti).
- Partecipazione in piccoli gruppi a un'esperienza di osservazione diretta di "una giornata tipo", di una riunione di équipe e di attività riabilitative in strutture comunitarie disponibili. I report delle osservazioni realizzate a partire da una griglia di valutazione verranno presentati e discussi in un confronto collettivo.
- Simulazione di un'assemblea di comunità impersonando i diversi ruoli (diverse figure professionali e residenti) nella discussione di contenuti clinici e organizzativi.

## **Prerequisiti**

Aver seguito il corso di Psicologia clinica e appreso elementi di base di psicopatologia

## **Metodi didattici**

Metodologia Interattiva, esperienziale (visiting), video e film.

**\*\*Si segnala agli studenti e alle studentesse che la presenza al primo e all'ultimo incontro del laboratorio sono obbligatori. \*\***

## **Modalità di verifica dell'apprendimento**

Presentazione di report scritti delle visite, di un Piano di Trattamento terapeutico riabilitativo in comunità terapeutica, la partecipazione attiva alle discussioni in aula.

*Gli studenti/le studentesse Erasmus possono contattare il/la docente per concordare la possibilità di studiare su una bibliografia in lingua inglese e/o la possibilità di sostenere l'esame in inglese*

## **Testi di riferimento**

### **LIBRI**

- Ferruta A. Foresti G. Vigorelli (2012) (a cura di) *Le comunità terapeutiche. Psicotici, borderline, adolescenti e minori*, Milano, Cortina.

- Bencivenga C. Uselli A (2016) *Adolescenti e Comunità terapeutiche*, Alpes, Roma.
- Van Binsbergen M.H., Keune L.H., Gerrits J., Wiertsema H.L., (2007) *Organizzare la psichiatria forense. La comunità terapeutica per autori di reato*, Ananke, Il Porto, Torino, 2016.
- Mingarelli L. Tonazzo D. (2018) *I ruoli in comunità terapeutica per adolescenti. Organizzazione di vita e di cura*, Ananke, Torino.

#### ARTICOLI

- Vigorelli M., "Towards an italian model of therapeutic Community", *European Journal of Psychotherapy&Counselling*, Taylor&Francis, London, 1, 2014, p. 64-76
- Vigorelli M. The Movement of Therapeutic Communities in Italy: Myth & Reality in Clàudio Eizirik and Giovanni Foresti (Editors) (2019) *Psychoanalysis & Psychiatry. Partners and Competitors on the Mental Health Field*, Routledge Taylor&Francis, London and New York.

#### SITI

- <http://www.terapiadicomunita.org/>
- <https://www.mitoerealta.org/>

#### **Sustainable Development Goals**

---