

## SYLLABUS DEL CORSO

### Laboratorio: teorie e Tecniche d'Intervento nell'Invecchiamento Normale e Patologico

2223-2-F5104P038

---

#### Area di apprendimento

Modelli e tecniche di intervento e di riabilitazione

#### Obiettivi formativi

##### *Conoscenza e comprensione*

- Approcci teorici e metodologici in psicologia cognitiva e neuropsicologia dell'invecchiamento
- Fondamenti di neuropsicologia dell'invecchiamento normale e patologico
- Strumenti psicometrici per la valutazione del decadimento cognitivo
- Metodi di stimolazione cognitiva in soggetti sani e con demenza
- Casi clinici di pazienti con deterioramento cognitivo

##### *Capacità di applicare conoscenza e comprensione*

- Iter diagnostico in neuropsicologia dell'invecchiamento
- Discussione critica di casi clinici di deterioramento cognitivo

Linee guida di gestione di gruppi di stimolazione cognitiva

#### Contenuti sintetici

Saranno presentati e discussi dati empirici e casi clinici che illustrano le varie forme di decadimento cognitivo, corredati dai protocolli prodotti in fase di valutazione. Gli studenti/studentesse potranno avere un'idea concreta e realistica delle funzioni cognitive di maggior declino nell'invecchiamento normale e patologico. Esercitazioni pratiche favoriranno la familiarizzazione con i principali strumenti psicometrici adoperati per la valutazione degli effetti dell'invecchiamento normale e patologico e con le metodologie validate di stimolazione cognitiva. Sarà inoltre prevista una parte di progettazione volta a creare interventi strutturati per anziani istituzionalizzati, stimolazioni cognitive e attività di promozione dell'invecchiamento attivo.

## **Programma esteso**

- I fondamenti teorici dell'invecchiamento normale e attivo
- I fondamenti teorici dell'invecchiamento patologico (demenza)
- L'esame neuropsicologico clinico nel deterioramento cognitivo
- I trattamenti di potenziamento delle funzioni cognitive nell'invecchiamento sano
- I trattamenti neuropsicologici nell'invecchiamento patologico
- Conoscenze teoriche sull'active ageing e progettazione orientata al rispetto dei Sustainable Development Goal (Goal 3: ensure healthy lives and promote well-being for all at all ages)

## **Prerequisiti**

Una buona conoscenza dei fondamenti della valutazione e riabilitazione neuropsicologica consentirà una fruizione più consapevole dei contenuti del corso.

## **Metodi didattici**

Lezioni in aula, discussioni, filmati, somministrazione di strumenti neuropsicologici, esercitazioni pratiche.

## **Modalità di verifica dell'apprendimento**

Project work, problemi o esercizi come controllo delle competenze pratiche acquisite.

Ad esempio:

1. durante il laboratorio, gli studenti, suddivisi in piccoli gruppi, presentano e discutono tra di loro, coordinati e indirizzati dal docente progetti di intervento nell'ambito della prevenzione della demenza;
2. al termine del laboratorio gli studenti, individualmente, presentano valutazioni neuropsicologiche di anziani sani raccolte al di fuori del laboratorio.

## **Testi di riferimento**

Testi di approfondimento:

De Beni, R., & Borella, E. (Eds.), *Psicologia dell'invecchiamento e della longevità*. Bologna, Il Mulino, 2015.

## **Sustainable Development Goals**

SALUTE E BENESSERE

---